IRAQ OPPORTUNITIES

(Third Intermediate) كتاب الصف الثالث المتوسط

1. ترجمة للقطعة الموجودة في الوحدات مع شرح معانيها مع أمثلة عليها .
2. حل تمارين كافة الوحدات وحل تمارين الاختبارات .
3. ترجمة القطع الأدبية مع أعطاء المعاني للكلمات الجديدة .
4. شرح القواعد الموجودة مع أمثلة توضيحية .
5. كلمات مركبة .
6. كلمات وعكس معانيها .
7. الأفعال الشاذة (تصاريفها ومعانيها) .

الأستاذ : عامر أحمد

مدرس اللغة الأنكليزية

ثانوية المتميزين / الرصافة الثانية

MOBILE NO (07901539799)

LEARNING TO LEARN

في هذا الجزء من كتاب الصف الثالث المتوسط مراجعة لما درسته في الصف الأول والصف الثاني متوسط وسنحاول القاء الضوء على أهم المفردات القاموسية والمشاكل القواعدية الواردة فيه .

التمرين رقم (3) صفحة (4) في الكتاب يرشدك الى معرفة أهم المصطلحات القواعدية والتي يجب حفظها وهي :

(a) **Does** she **make** clothes in a factory ? (7) present simple question .

هذا سؤال تأكيدي بزمن المضارع البسيط وقد أبتدأ بالفعل المساعد (Does) ومعناه (هل) ثم الفعل المصدر (make)

(b) I **usually** go swimming on Thursday . (5) adverb of frequency .

الظرف (usually) وكذلك (often – always – sometime – never ....) تسمى ظروف وهي تفيد التكرار وعادة ما توضع قبل الفعل الرئيسي وبعد الفعل المساعد .

(c) This black scarf is **hers** . (9) possessive pronoun .

ظروف التملك ومنها ظرف التملك (hers) وهذه الظروف تستعمل حصراً لوحدها عند حذف الأسم المملوك أي لو ذكرنا الاسم المملوك فيجب أستخدام صفات تملك .

مثال This is her black scarf .

ويجب عزيزي الطالب حفظ هذا الجدول :

Possessive adjectives صفات التملك	Possessive Pronouns ضمائر التملك
My	Mine
Our	Ours
Your	Yours
Their	Theirs
His	His
Her	Hers
its	Its

(d) I **didn't go** shopping yesterday . (4) past simple negative .

الجملة هنا بزمن الماضي البسيط وبحالة النفي . لا حظ أننا أستخدمنا didn't قبل الفعل الرئيسي المجرد

(e) You are a very **practical** person . (8) adjective .

(practical) تعني (عملي) وهي صفة ، والصفة تكون قبل الأسم الموصوف .

(f) She **doesn't work** here . (6) present simple negative .

الجملة هنا بزمن المضارع البسيط وبحالة النفي . ولاحظ أننا أستخدمنا doesn't قبل الفعل المجرد .

(g) We are going on holiday with **our** friends . (3) possessive adjective .

(our) هي صفة تملك ولاحظ أنها جاءت متبوعة بأسم مملوك .

(h) **put on** your clothes and we can go . (2) multi – part verb .

والمصطلح (put on) معناه (يلبس أو يضع) فعل متعدد الأجزاء أي متكون من فعل وحرف جر .

(i) The two football teams played **brilliantly** . (1) adverb .

الكلمة الأخيرة في هذه الجملة (ظرف حال) .

الظروف في اللغة الأنكليزية تشتق من الصفات بأضافة (ly) الى نهايتها :

quick سريع → quickly بسرعة , slaw بطئ → slowly ببطء

أما اذا أنتهت الصفة بحرف (Y) قبله حرف صحيح يقلب الى (i) ثم نضيف (ly) :

happy سعيد → happily بسعادة , dry جاف → drily بجفاف

لاحظ ان الصفة (good) تتحول الى ظرف بطريقة مختلفة فتكون (well) . والصفة (hard) تبقى كما هي أي أنها تكون صفة وظرف .

(A) You :

Key words : Hobbies and Activities هوايات وفعاليات

playing computer games : playing football ……
reading – swimming
taking photos
watching videos (films – TV)

جواب السؤال (4) صفحة (5) :

الجملتان (1,2) هما في حالة الاثبات (Affirmative) في الجملة نستعمل الفعل (like) لان الفاعل الذي بدأت به الجملة أما I / you / we / they .

أما الجملة رقم (2) نستعمل الفعل (likes) ولاحظ أن الفعل أخذ (s) الشخص الثالث لان فاعل الجملة هو أما (He / She / It) والذي يسمى فاعل شخص ثالث .

الجملتان (3,4) هما في حالة النفي (Negative) فما دام فعل الجملة هو فعل رئيسي فيجب استخدام (don't like) مع الجملة رقم (3) و (doesn't like) مع الجملة رقم (4) .

الجملتان (5,6) هما في حالة الاستفهام فيجب ان تبدأ الجملة رقم (5) بالفعل (Do) .

أما الجملة رقم (6) فنبدءها بالفعل (Does) . (short Answer) أي اجابة قصيرة ويجب أن تبدأ أما بـ (Yes أو No) فيكون الجواب في الجملة رقم (7) do .

ملاحظة : كل سؤال يبدأ بفعل مساعد مثل (is – do) يكون جوابه (قصير) ويجب أن يبدأ بـ (yes أو No) .

أما الجملة رقم (8) doesn't :

(B) Your Class (6) صفحة

التمرين رقم (2) يستخدم (can) للتعبير عن القدرة أي في حالة الأثبات و(can not) للتعبير عن عدم القدرة في حالة النفي . لذلك نستطيع استخدام (can) في العبارات الخمس الاولى ولكننا نستعمل (can not) ومختصرها (can't) في العبارتان الاخيرتان فنقول مثلاً .

I can talk about hobbies

ولكننا نقول :

I can not talk when the teacher is talking .

Key words : classroom objects . اشياء موجودة داخل الصف :

bag حقيبة	book كتاب	calculator حاسبة شخصية
ruler مسطرة	computer حاسوب	dictionary قاموس
pen – pencil قلم	notebook دفتر ملاحظات	piece of paper قصاصة ورق
rubber مساحة		

جواب السؤال رقم (6) :

1- My // hers . 2- ours . 3- theirs . 4- their . 5- your . 6- her .

جواب السؤال رقم (7) :

Colours الوان :
black – brown – grey – red- blue –green – orange – white – yellow .
Adjectives صفات : small – big – brilliant – old – new- beautiful .

(C) Classroom Language and Homework :

الافعال في تمرين رقم (1) صفحة (7) تستعمل في الجمل الى الأسفل كأفعال أمر أي تفيد التوجيه أو اعطاء الارشادات وتكون كما يلي :

1- open . أفتح 2- repeat . كرر 3- complete . أكمل 4- work . أعمل 5- play . إلعب 6- listen to . إصغِ 7- don't write . لا تكتب

جواب السؤال رقم (5) صفحة (7) :

1- right صح 2- right صح 3- right صح 4- wrong خطأ 5- right . صح

(1) استخراج ثلاثة افعال في التمرين رقم (7) :

أقرأ النص المتعلق بالمتحف الوطني (National Museum) العراقي ثم اجب عن الاسئلة الموجودة بعد النص .

يقول النص في التمرين رقم (7) :

يقع (is located) المتحف الوطني العراقي (The National Museum of Iraq) في عاصمة(Capital) العراق . وقد تأسس (was established) في العام 1926 من قبل رحالة (traveller) ومؤلف (author) انكليزي أسمه (Gertrude Bell) وكان في الأساس (originally) يُعرف (يعرف) (known) بأسم متحف بغداد للآثار (archaeological) لان الثروات (riches) الأثرية لبلاد ما بين النهرين (Mesopotamia) تعتبر الأكثر أهمية في العالم (world) لأنها تسجل وتؤرخ لاهم العلوم ويقوم بعرضها (display) وقد تم اعادة افتتاح (reopened) المتحف من قبل رئيس وزراء العراق (المالكي) عام 2009 بعد ان اعيدت (return) أهم الآثار (relies) وكذلك تم ترميم (renovation) قاعاته المختلفة (various room) .

السؤال رقم (1) ملاحظة ثلاثة افعال من المقطع الاول (first paragraph) :

1- Is located يقع
2- Was established أسس ، أُنشئ
3- Was known عُرف ، أشتهر

وهذه الأفعال الثلاثة هي مبنية للمجهول والمبني للمجهول في هذا المقطع يتكون مع جملة المضارع البسيط من (am , is , are + P.P) ومع جملة الماضي البسيط (was , were + P.P) .

السؤال رقم (2) كتابة أربعة كلمات تدل على شئ جيد ومفيد وردت في المقطع الثاني :

riches : ثروات
Important : مهم
Fine : رائع ، متميز
Renovation : ترميم ، تجديد

(D) (Your Holiday)

(1) نقرأ القطعة ثم نضع خطوط تحت الأفعال بالزمن الماضي (past tense) ثم أجب عن الأسئلة الموجودة الى السفل .

الافعال هي :

was ;	didn't have ;	had ;	finished ;
learned ;	wasn't ;	went ;	didn't speak ;
weren't ;	were ;	did you do .	

اجوبة الاسئلة :

1- Grade 9
2- No , he didn't
3- Yes , he does
4- Iraq opportunities second Intermediate
5- He learned lots of English .
6- He went to the beach with his family .
7- No, he didn't
8- What class were you in ? What did you do in the summer ?

Past Simple Negatives الماضي البسيط في حالة النفي

(2) عند نفي جملة بالزمن الماضي نستخدم اداة النفي (not) والتي توضع بعد الفعل المساعد ان وجد (was , were) اما اذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد فنستخدم (didn't) والتي توضع قبل الفعل الرئيسي مع الأنتباه الى تحويل الفعل الماضي الى المصدر .

مثال :

1- Basil was at home . (فعل مساعد)
Basil wasn't at home .
2- Susan went to school . (فعل رئيسي)
Susan didn't go to school .

حل التمرين رقم (2) :

1- Didn't 2- wasn't 3- didn't + weren't

(3) Past simple Question الماضي البسيط في حالة الاستفهام

الاستفهام (Question) أي انشاء سؤال ويتوجب علينا أولاً ان نختار اداة الأستفهام المناسبة ثم نقوم بنقل الفعل المساعد (was , were) ونضعه بعد اداة الاستفهام مباشرة ثم نكمل بقية الجملة .

مثال :

Mike was a student last year . مايك كان طالباً السنة الماضية

What was Mike last year ? ماذا كان مايك السنة الماضية

اما اذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد فيجب أولاً اختيار اداة الاستفهام المناسبة ثم نضع بعدها الفعل المساعد (did) ثم نكمل بقية الجملة مع الانتباه الى تحويل الفعل الرئيسي الى المصدر

Peter went to school . بيتر ذهب الى المدرسة

Where did Peter go ? أين ذهب بيتر

حل التمرين رقم (3) :

1- Were 2- did / do

حل التمرين رقم (4) : المطلوب في هذا التمرين هو استخدام الفعل الموجود بين الاقواس بحيث يتناسب زمنه مع زمن الجملة (يجب الانتباه الى ان اي فعل موجود بين الاقواس يكون مصدر) وكذلك الانتباه ان الفعل (be) مصدر وعند تحويله الى الماضي يكون اما was أو were .

1- were   2- was   3- did / have   4- did/ go   5- did / speak

التمرين رقم (5) : تحويل الاسماء من المفرد (singular) الى الجمع (plural) ولتحويل أي اسم نضيف الى نهايته (s) .

book → books , car → cars

والاسماء التي تنتهي بالحروف (S , X , Z , sh , ch) تجمع باضافة (es) الى نهايتها .

class → classes , box → boxes

اما الاسماء التي تنتهي بالحرف (y) يقلب الى (i) ثم نضيف (es) اذا سبق حرف (y) حرف صحيح .

city → cities , family → familues

اما اذا سبق حرف (y) حرف علة فيجمع باضافة (s) الى نهاية الكلمة من دون ان نقلب الحرف (y) الى (i)

toy → toys

+ - s	: tickets ;	passports .
+ - es	: beaches ;	buses .
+- ies	: countries ;	hobbies .
Irregular plural	;	children .

الاسماء الشاذة (irregular nouns) وهي التي لا قاعدة لها وهي تجمع بطريقة مختلفة :

tooth	سن	→	teeth	أسنان
foot	قدم	→	feet	أقدام
child	طفل	→	children	أطفال
man	رجل	→	men	رجال
ox	ثور	→	oxen	ثيران
mouse	فأر	→	mice	فئران
goose	بطة	→	geese	بط
Oasis	واحة	→	oases	واحات

key words : <u>Holidays</u> عطل / اجازات

مع هذه الكلمات نضع قبلها الفعل (go) :

Backpacking ; camping ; climbing ;
sailing ; sightseeing ; surfing ; walking

نستعمل مع هذه الكلمات الصيغة : go to the

airport ; hotel ; museum ; theatre ; go to the

نستعمل مع هذه الأفعال (take a) :

bus ; plane ; taxi ; train

ونضع قبل كلمة (souvenir) الفعل (buy a) .

(E) Your Town :

1- أجب عن الاسئلة المتعلقة بمدينتك أو منطقتك والأسئلة تبدأ أما بـ (How many) أو (How much) وتستعمل اداة الاستفهام (How many) للسؤال عن الاشياء المعدودة مثلاً pen أو school وتستعمل (How much) للسؤال عن الاشياء الغير معدودة ، مثلاً water أو sugar وتكون صيغة السؤال كما يلي :

How many + الاسم المعدود + فعل مساعد + فاعل + فعل + تكملة ?

How much + الاسم المعدود + فعل مساعد + فاعل + فعل + تكملة ?

حل الجملة الأولى والذي يعني (ماعدد المدارس الموجودة) :

There are (العدد) schools .

حل الجملة الثانية ، والذي يعني : (كم تحتاج من الوقت للوصول الى المدرسة من بيتك) :

I need (كمية الوقت) to get to my school from my home ?

عزيزي الطالب عليك معرفة كلمة (countable) والتي تعني (معدود) أو (قابل للعد) وهي الأسماء التي تجمع مثل book , man , bag , bike , car .

أما الكلمة (uncountable) فتعني (غير قابل للعد) أو (غير معدود) وهي الاسماء التي لا يمكن جمعها مثل :

water (ماء) – rice (رز) , tea (شاي) , meat (لحم)

حل التمرين رقم (3) والتي يجب وضع ظروف المستعملة في التكرار والتي تسمى (adverbs of frequency) حسب تسلسلها في المخطط :

never – sometimes – often – usually – always

حل السؤال الرابع والذي يتطلب ترتيب الكلمات بشكل صحيح مع اضافة How many للأسماء المعدودة و How much للاسماء الغير معدودة الى بدايتها بحيث تتحول الى سؤال .

1- How many people go to work by bus in your town ?
2- How much money do you spend on travel to school ?
3- How many football matches do you go in a year ?
4- How much water do you drink every day ?
5- How much time do you spend playing computer games ?

حل السؤال رقم (6) :

1- thirty 2- weekend 3- weeks 4- year 5- mountain

حل السؤال رقم (7) :

1- always 2- often 3- sometimes 4- never

(F) Check your English :

(1) Check you understand the key words :

اي تفحص الكلمات الموجودة وأعرف معانيها خاصة أن هذه الفقرة هي فقرة مراجعة وقد سبق وان مرت عليك هذه الكلمات في السنة الماضية .

changeable = متغير ; cloudy = غائم ;

cold = بارد ; hot = حار ;

icy = ثلجي ; rainy = ممطر ;
snowy = مكسو بالثلج ; sunny = مشمس ;
warm = دافئ

هذه الكلمات تستعمل للحديث عن الطقس (weather) .

حل التمرين رقم (3) :

بعد ان نصغي الى المحادثة المسجلة على شريط بين رجل ولاعب كرة قدم نضع امام كل سؤال كلمة(true) اي العبارة (صحيحة) أو كلمة (false) اذا كانت الجملة (خاطئة) .

1- True 2- True 3- False 4- False 5- False 6- True 7- True 8- False

حل التمرين رقم (4) :

ملاحظة : عند الموافقة (agree) على ما يقوله شخص ما نستعمل (so) مع الجملة المثبتة اي الخالية من (not) ونستعمل (neither) مع الجملة المنفية التي تحتوي على (not) فتكون الصيغة كما يلي :

So + فعل مساعد + أسم او ضمير

Neither + فعل مساعد + اسم او ضمير

1- Yes , they do . 2- So do I . 3- Neither do I .

التمرين رقم (6) :

يتطلب مزاوجة الصفات (adjectives) (الظرف) هي كلمة تصف حالة الفعل مع الظروف(adverbs) (الصفة) هي كلمة تصف الأشياء .

المصدر	الظرف
bad سيء	badly
good جيد	well
happy سعيد	happily
beautiful جميل	beautifully
successful ناجح	successfully
easy سهل	easily

تمرين رقم (7) :

الظروف (adverbs) وهي (كلمات تصف الفعل) ونستطيع الحصول على الظرف من الصفة وكما يلي :

(أ) معظم الصفات تضيف الى نهايتها (ly) مثل :

quick → quickly

(ب) الصفات التي تنتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الى (i) ثم نضيف (ly) :

happy → happily

(ج) لاحظ الصفات الشاذة :

good → well ; hard → hard

Unit (1)
On Holiday

الوحدة (1)

1- Key words : Holidays عطل / اجازات

Kind of holiday : انواع العطل

adventure مغامرات holiday (e.g. مثل)

trekking المشي على الاقدام in the mountains في الجبال ; relaxing الاسترخاء on the beach على الساحل ; safari رحلة صيد ; sightseeing مشاهدة المواقع الطبيعية places to stay : أماكن يمكن الاقامة فيها

beach apartment شقة على البلاج

bed and breakfast (B & B) غرفة مع وجبة فطور ويرمز لها

campsite مخيم ; caravan park hostel بيت للشباب ; hotel فندق

واسفل هذه الكلمات يطلب منا معرفة نوع العطل التي نشاهدها في الصور A,B, C

A = beach holiday B = sightseeing
C = adventure holiday / trekking

حل التمرين رقم (2) :

1- b 2- a 3- d 4- c

(1) A fantastic Time وقت رائع

(1) قبل أن نبدأ يتوجب علينا مزاوجة الافعال من رقم 1 الى رقم 5 مع الكلمات التي تحمل الحروف من a الى e ويكون الجواب كما يلي :

1- d = have – a good time تمتع بوقت جميل
2- a = enjoy – your holiday تمتع بعطلتك
3- b = write – postcards أكتب بطاقاتك البريدية
4- e = play – volleyball العب كرة الطائرة
5- c = eat – lunch in restaurants تناول غذائك في مطعم

(2) تخيل انك في يوم عطلة (اجازة) مثالية Imagine you are on your ideal holiday

اكتب (notes) مجموعة من (الملاحظات) حول (location) (المكان) و (accommodation) (السكن) (activities) (النشاطات) التي تقوم بها :

ويمكن أن تبدأ هكذا فتقول :

I'm on a Caribbean Island جزيرة .

I'm in a luxury فخم hotel فندق .

I go diving أغوص and sailing أمارس رياضة القوارب الشراعية everyday .

(3) أقرأ واستمع الى الحوار الذي يدور على الهاتف ثم استخرج خمسة اختلافات بينهما . والاختلافات بين النص المكتوب وما ستسمعه هي :

1- cloudy وليس (sunny) .
2- writing letters وليس (postcards).
3- canadian وليس (French) .
4- tennis وليس (volley ball) .
5- sister's exams وليس (brother's)

(4) المضارع المستمر (present continuous) :

عزيزي الطالب : المضارع المستمر ، يعني انك تقوم بالعمل في لحظة الكلام . لو انك تقوم بكتابة إنشاء الآن ويسألك احدهم (ماذا تفعل الان) فيجب ان تستخدم صيغة المضارع المستمر في اجابتك .

وفعل جملة المضارع المستمر يتكون من :

am , is , are + فعل مصدر + ing

ولاحظ ان الكلمات التي تدل على هذا الزمن هي :

now الآن ; at the moment في هذه اللحظة

Peter (write) a composition now .

في هذه الجملة المطلوب تصحيح الفعل الموجود بين الاقواس ومن خلال كلمة (now) الموجودة في نهاية الجملة والتي تشير الى ان زمن الجملة مضارع مستمر لذلك صيغة الفعل (write) تصبح :

(is writing)

ملاحظة : افعال الكينونة (am ; is ; are) يتم اختصارها كما يلي :

am → 'm ; is → 's ; are → 're

أما اداة النفي not تختصر كما يلي (n't) وعند اضافة (not) الى نهاية فعل الكينونة فتكون صيغة الاختصار كما يلي :

am not → 'm not
is not → isn't
are not → aren't

عزيزي الطالب : جملة المضارع المستمر كما في الازمنة الاخرى ثلاثة انواع .

1) Affirmative الجملة المثبتة

و(الجملة المثبتة) تبدأ بأسم أو ضمير ثم الفعل ثم بقية الجملة .

مثال :

She is playing tennis now .

2) Negative الجملة المنفية

و (الجملة المنفية) هي نفس الجملة المثبتة بأستثناء اضافة (not) بعد الفعل المساعد (am , is , are)

مثال :

She is **not** playing tennis now .

3) Question الجمل الاستفهامية

الجمل الاستفهامية تبدأ بفعل مساعد (am , is , are) ثم الفاعل ثم بقية الجملة وتنتهي بعلامة استفهام (?)

Is she playing tennis now ?

اما بالنسبة للأجابة عن السؤال (short answer) يبدأ أما بـ Yes أو No .

1- اذا بدأ السؤال بكلمة yes تكون الصيغة كما يلي :

Yes + فاعل + (am , is , are) .

2- أما إذا بدأ الجواب بكلمة No, تكون الصيغة :

No + فاعل + (am , is , are) + not .

مثال :

Is Ali a student ?

Yes , he is / No , he isn't

ملاحظة : الفعل المساعد (am) يستعمل مع الضمير (I) .

الفعل المساعد (is) يستعمل مع الضمائر (he , she , it) وكذلك مع الاسماء المفردة

الفعل المساعد (are) يستعمل مع الضمائر (we , you , they) وكذلك مع الاسماء في حالة الجمع .

التمرين رقم (8) : تكتب باستخدام صيغة المضارع المستمر والذي يتكون من :

(am , is , are + الفعل الموجود بين الاقواس + ing)

وعليك عزيزي الطالب تحويل الجملة المؤشرة بالعلامة (√) بالإثبات والجملة التي تنتهي بعلامة الاستفهام (?) تحول الى الأستفهام والجملة المؤشرة بالعلامة (×) تحول الى النفي

1- We're learning English .
2- Are you thinking about grammar ?
3- I'm not eating .
4- Are your parents working now ?
5- The baby's sleeping .
6- Our teacher isn't listening to the radio .
7- My friends are doing an exercise .

التمرين رقم (10) :

يتوجب عليك عزيزي الطالب النظر الى الصور وتحديد ومعرفة العمل الذي يقومون به .. تذكر ان الزمن هو المضارع المستمر أي نستعمل (is + الفعل + ing)

1- Alan is watching television .
2- Huda is eating lunch in a restaurant .
3- Rasha is looking at the mountain .
4- Zaki is climbing the mountain .
5- Dan is sailing .
6- John is running .
7- Jack is playing tennis .
8- Hind is reading a book .

9- Reem is writing a letter .
10- Zuhoor is buying a skirt .
11- Eha is talking on the telephone .
12- Mark is taking photos .
13- Fareed is sleeping .
14- Qasim is playing volleyball .
15- Yassir is playing football .

تمرين رقم (11) :

مطلوب منك عزيزي الطالب صياغة سؤال عن الأفعال التي يقوم بها الأشخاص المذكورين في التمرين رقم (10) ، نبدأ السؤال بأداة الستفهام (what) ومعناها (ماذا) ثم نقدم الفعل المساعد (is) على الفاعل أي الاسم ثم نكمل بقية السؤال والذي ينتهي بعلامة الاستفهام (?) فنقول مثلاً بالجملة رقم (1) .

What is Alan watching ? ماذا (الآن) يشاهد

لاحظ اننا حذفنا كلمة (television) لانها الكلمة التي نسأل عنها .

تمرين رقم (12) : تصور نفسك في أحد هذه الاماكن ، (ماذا تفعل هناك) . أي السؤال موجه لك أنت .

What are you doing there ?

Theater مسرح ;	kitchen مطبخ ;	school مدرسة ;
swimming pool مسبح ;	café مقهى ;	beach ساحل ;
mountains جبال ;	forest غابة ;	stadium ملعب

1- I'm watching اشاهد a play مسرحية .
2- I'm cooking اطبخ my lunch غذائي .
3- I'm studying ادرس my lessons دروسي .
4- I'm swimming اسبح .
5- I'm drinking اشرب coffee . قهوة
6- I'm swimming أسبح in the sea . بحر
7- I'm climbing اتسلق a mountain .
8- I'm watching أشاهد the birds . طيور
9- I'm watching أشاهد a football match . مباراة

تمرين رقم (13) :

اختر خمسة من عائلتك واكتب خمسة جمل عن العمل الذي يقومون به الآن :

1- What is your father doing ?
He is watching a film .
2- What is your mother doing ?
She is cooking in the kitchen .

3- What is your sister doing ?
She is writing her homework .
4- What is your brother doing ?
He is playing table- tennis .
5- What is your grandfather doing ?
He is watering يسقي the garden .

(1) A Horrible Holiday ! اجازة مزعجة

(1) جد عكس (opposite) الصفات (adjectives) التالية من خلال الصفات المذكورة في فقرة(key words) .

cheap	رخيص	X	expensive	غالي
friendly	ودود	X	unfriendly	غير ودود
quiet	هادئ	X	noisy	صاخب
clean	نظيف	X	dirty	وسخ

Key words : Negative adjectives صفات سلبية

awful فضيع ; dirty وسخ ; disgusting مكروه - كريه ;
expensive غالي ; horrible مرعب/مزعج ; noisy صاخب ;
terrible متعب ; unfriendly غير ودود

(2) عندما تقرأ عزيزي الطالب نصاً عليك ملاحظة مايلي :
أ- لا تبحث عن معاني كل الكلمات الجديدة الموجودة في النص .
ب- حاول معرفة معاني الكلمات المهمة في النص .
ج- وفي حالة عدم قدرتك على التعرف على معاني الكلمات يمكنك الأستعانة بالقاموس .

المطلوب في التمرين رقم (2) قراءة الرسالة التي كتبها (Aziz) الى (Kareem) ثم النظر الى الصور الموجودة الى الأعلى والتي تمثل أحداث وقعت لـ (Aziz) خلال اجازته وعليك عزيزي الطالب معرفة أي من الصور مثلت حدثاً لم تشر اليه الرسالة .

الجواب : لا أحد سرق محفظته Nobody stole his wallet .

ملاحظة : الكلمات الجديدة التي وردت في الرسالة هي :

crowded مزدحمة ; polluted ملوث ; chemical factory مصنع كيميائي ;
views مناظر ; enormous كبير ; cockroach صرصار ;
rude فظ – وقح ; snail حلزون

(3) اختر الجواب الصحيح :

1- crowded مزدحم = with a lot of people . فيه ناس كثيرون

2- freezing متجمد = very cold . بارد جداً
3- cockroach صرصار = an insect . حشرة
4- rude خشن / فظ = not polite . غير مؤدب
5- snail حلزون = small animal with no legs . حيوان صغير بدون أرجل

(4) اختر الكلمة الصحيحة :

1- see أرى / اشاهد ; sea البحر
2- their ; there هناك
3- hear أسمع ; here هنا
4- by بواسطة ; buy يشتري
5- write يكتب ; right يمين ، صحيح

(5) أكمل الحوار الذي يدور في قاعة أستقبال فندق (in a Hotel Reception) بالكلمات الموجودة الى الأسفل :

1- help 2- room 3- much 4- pounds
5- long 6- nights 7- from 8- key

التمرين رقم (7) :

عليك أولاً معرفة معاني الكلمات المؤشرة على خارطة الفندق :

Main door البوابة الرئيسية ; reception الأستقبال ; lift مصعد ; hairdresser حلاق ; lounge غرفة الجلوس
souvenir shop محل لبيع التذكارات ; restaurant مطعم ; garden حديقة ; swimming pool مسبح ; car park موقف سيارات

حل التمرين رقم (8) :

1- down 2- through 3- on 4- next to

Communication workshop :

نتعلم في هذا الدرس كيفية كتابة بطاقة بريدية (postcard) وعليك أستخدام الروابط (and) والتي تعني (و) و (also) والتي تعني (أيضاً) و (too) والتي تعني (كذلك) ولاحظ ان (too) توضع في نهاية الجملة ويتوجب عليك عزيزي الطالب حفظ النموذج الموجود .

وسنستخدم الروابط (and , also , too) في الفراغات الموجودة في البطاقة البريدية .

1- and 2- too 3- also 4- and 5- too 6- too

(2) Stage – مطلوب كتابة ملاحظات حول الأشياء المذكورة – مثلاً (country / city) فنقول مثلاً :

My <u>country</u> Iraq has got great civilization .

(1) استمع الى المكالمة الهاتفية واجب عن الأسئلة بخصوص الحوار من خلال هذه المكالمة :

1- hot .
2- having dinner .
3- in a hotel near the beach .
4- Rob the girls .
5- They're having dinner in the hotel restaurant / sitting in the hotel garden .

Unit (2)
Cultures ثقافات

نتعلم في الوحدة الثانية كيفية :

1- قراءة المجلة magazine ، مقالة article ، موقع على شبكة الأنترنيت وكذلك قراءة قائمة الطعام (في مطعم) menu .

2- الحديث عن ثقافات مختلفة (different cultures) .

3- كيفية كتابة قائمة الطعام (menu) .

1- Key words : countries بلدان

أسم البلد	الجنسية
Argentine	Argentinian
Australia	Australian
Brazil	Brazilian
Britain	British
Canada	Canadian
Egypt	Egyptian
Finland	Finnish
France	French
Holland	Dutch
Hungary	Hungarian
India	Indian
Japan	Japanese
Kenya	Kenyan
Romania	Romanian
Thailand	Thai
Ukraine	Ukrain

التمرين رقم (1) : المطلوب معرفة اسم البلد الذي تمثله الصور :

A = Britain ; B = Japan ;
C= Thailand ; D = India ;
E = Egypt ; F = France ;
G = Kenya

(2) Changing Lifestyles (التغير في أنماط الحياة)

Key words : Animals حيوانات

Caribou غزال الرنة ; fox ثعلب ; penguin بطريق ;
polar bear الدب القطبي ; seal فقمة ; walrus فرس البحر ;
whale حوت ; wolf ذئب

Life in the Arctic : الحياة في القارة القطبية الشمالية

(Andy Dimmack) شكل وطبيعة الحياة في (North of Canada) تناول المدعو (region) في شمال كندا (Inuit – تعيش في منطقة (called) تسمى (Eskimos) من الأسكيمو (groups) مجاميع (Iqaluit) عاصمتهم (Capital) الجديدة .

الصيد (hunting) يشبه التسوق (shopping) هذا ما يقوله Hunter Tootoo الذي يعمل في أحد البنوك (banks) وهو ممثل (representative) للحكومة (government) في – Inuit . يقول انه غالباً ما يقود (drives) زلاجته snowmobile خارج العاصمة ويقوم بأصطياد غزال الرنة (caribou) . وما يقوم به الآن تقطيع اللحم ثم يضيف انه معتاد على طبخه بأضافة البهارات(spices) .

(Jimmy Elkho) الذي يقف الى جانب نصب من المجر (stone) لفرس البحر (walrus) عند مدخل متحف (museum) المدينة تحدث معي بخصوص التحولات (changes) التي حدثت خلال السنوات القليلة الماضية . والمتحف يضم طبيعة الحياة والتقاليد (traditional) التي كان يمارسها جيل (generation) اجداده . ومقابل (opposite) المتحف يوجد مطعم للأكلات السريعة (snack) حيث يتجمع المراهقين (teenagers) وهم يراقبون غروب الشمس . وبالمناسبة فهم لا يتحدثون اللغة(language) التي كان يتحدث بها (Inuit) وكذلك فهم لايجيدون صيد (hunt) الحيتان(whales) .

حل التمرين رقم (3) :

1- F 2- T 3- T 4- F 5- T

حل التمرين رقم (5) : الأفعال cook ; works
(don't know) – بالمضارع البسيط simple present
أما الأفعال : (is cutting ; is hunting ; are watching) فهي بالمضارع المستمر .

حل التمرين رقم (7) :

لاحظ ان السؤال عندما يكون (what does he do ?) ومعناه (ماذا يفعل) فيعني أن الجواب يكون بالمضارع البسيط فيكون الجواب :

1- Hunter Tootoo works in a bank .

وعندما يكون السؤال (what is he doing .... ?)
أي يتضمن السؤال (am , is , are) زائداً فعل منتهي بـ (ing) فالجواب يكون كذلك أي يحتوي على (am , is , are) زائداً فعل ينتهي بـ (ing) مثل :

He is cutting up meat .

جواب السؤال رقم (8) :

1- a 2- a 3- b

جواب السؤال رقم (9) :

1- eat 2- don't eat 3- is cutting up 4- do you usually do 5- go 6- hunt
7- is he doing 8- is working 9- is meeting 10- is snowing 11- snows

حل التمرين رقم (12) :

1- from/ to / in   2- from / to /at   3- on/in   4- at / at .

(3) Britain Today بريطانيا اليوم

في مقدمة الصفحة مجموعة من الصور . المطلوب معرفة :

(أ) الأشياء التي تجلب لك الحظ (تمرين رقم 2)

1- a black cat (القطة السوداء)

2- a rabbit's foot (قدم الأرنب)

(ب) الأشياء التي تجلب لك الحظ السيء .

1- The number 13 (رقم 13)

2- a broken mirror (مرآة مكسورة)

3- Spilling salt (نثر الملح)

(ج) الآشياء التي توقف الحظ السيء .

1- touching wood (مسك الخشب) .

2- Throwing salt over your left shoulder (رمي الملح فوق كتفك الأيسر) .

المطلوب في هذا الدرس معرفة كيفية قراءة وفهم مواقع شبكة المعلومات (website) :

اسفل الصور الست الموجودة في اعلى الصفحة تجيب كل أسبوع (professor Angela) عن الأسئلة التي يبعث بها المشاركون في خدمة الأنترنت وهذه الاسئلة حول بعض الامور المتعلقة بثقافة البريطانيين . السؤال الاول من نور ناصر من بابل / العراق يقول حديثاً (recently) اكتشفت(discovered) ان الرقم 13 لا يجلب الحظ في بريطانيا ، ماهي الخرافات (superstitions) الشائعة الأخرى في بريطانيا .

الجواب :

الرقم (13) غير محظوظ (unlucky) لأنه يأتي بعد الرقم (12) وهو رقم يجلب الحظ لذلك فكثير من البنايات (buildings) لا تحتوي على طابق (floor) يحمل الرقم (13) وهناك أشياء تجلب الحظ واخرى لا تجلب الحظ والبعض يوقف الحظ السيء وهي مذكورة عزيزي الطالب في حل التمرين رقم (2) .

السؤال الثاني من نبيل حسين / نينوى / العراق : يقول نقرأ في الكتب ونشاهد في الأفلام ان البريطانيين عادة رسميين (formal) في تعاملهم هل هذا صحيح ؟

الجواب :

كلا لا اعتقد ذلك . ولكنهم سابقاً ربما كانوا كذلك ولكن هناك مجموعة من الامور يعتبرها البريطانيون مهمة جداً مثلاً :

- الوقوف في الطابور (queue) والالتزام به لذلك فهم ينزعجون (get angry) عندما يتجاوز احدهم الطابور .
- يجب أن تقول (please) و (thank you) عندما تطلب شيء أو تسأل سؤال .
- تجنب السؤال عن الامور الشخصية (personal) مثل السؤال عن الدخل او العمر .

حل التمرين رقم (5) :

1- Excuse me   2- could I have   3- thank you   4- I'd like
5- I'm sorry   6- I'm afraid   7- please

جواب السؤال رقم (6) :

1- اي الكلمات تستخدم عندما :

(a) تشكر شخص ما ← Thank you

(b) تعتذر ← I'm sorry

(c) تطلب شيء ما ← Could I have ……., please

I'd like …….., please .

(d) تجلب انتباه أحدهم ← Excuse me

2- من يستخدم الكلمات sir و madam

(a) الزبون

(b) النادل

الجواب :

النادل (waiter) :

Communication workshop :

Britannia Restaurant المطعم البريطاني

Traditional British Food الأكل التقليدي البريطاني

يتوجب عليك عزيزي الطالب معرفة الكلمات التالية لتتمكن من كتابة قائمة الطعام والتي تحتوي على انواع المأكولات التي تقدم في المطعم وتسمى (menu) وعادة المطاعم تتبع هذا النظام في تقديم الوجبات وهي :

1- نوع الطعام الذي تبدأ به وجبتك (starters) (الأطباق الأولية الخفيفة) وتشمل حساء الدجاج والفطر chicken and mushroom soup أو حساء اللحم والخضروات soup of meat and vegetables .

2- الوجبة الرئيسية (main Course) وتشمل شريحة لحم steak ; pie فطيرة ; meat لحم ; vegetables خضروات ; potatoes بطاطا ; roast beef لحم بقري مشوي ; fish سمك .

3- تحلية أو (الأشياء الحلويات) (Dessert) وتشمل (فطيرة التفاح مع الكريم)(apple pie with cream) ; (رز محلى) (rice pudding) : (رز محلى بالحليب) pudding of milk and rice .

4- المشروبات (drinks) وتشمل مياه معدنية (mineral water) ; شاي tea ; عصير فواكه fruit juice ; عصير ليمون lemonade ; قهوة coffee ويمكنك اضافة أكلات اخرى شائعة في بلدك بحيث تسهل عليك كتابة قائمة للطعام تخص بلدك .

Review مراجعة

حل التمرين رقم (1) :

1- Eat . 2- are you eating . 3- wear . 4- are wearing .
5- is raining . 6- rains . 7- is she making . 8- makes .

حل التمرين رقم (2) :

والمطلوب كتابة الفصل الذي بين الأقواس اما بالمضارع البسيط أو بالمضارع المستمر .

1- Am writing . 2- am staying . 3- go . 4- visit . 5- meet .
6- go . 7- is cleaning . 8- is repairing . 9- is listening . 10- is ringing .

حل التمرين رقم (3) :

والمطلوب اختيار الكلمة الصحيحة من بين الكلمات وعليك عزيزي الطالب ان تميز بينها :

1- (son) ابن / (sun) شمس .
(sea) بحر / (see) يرى
الجواب son / sea

2- (there) هناك / (their) صفة تملك
(too) ايضاً / (two) أثنان
الجواب their / too

3- (right) حالاً / (write) يكتب
(buy) يشتري / (by) قرب
الجواب right / by

4- (meat) لحم / (meet) يلتقي ، يقابل
(hour) ساعة زمنية / (our) صفة تملك
الجواب meet / our

5- (hear) يسمع / (here) هنا
الجواب here / hear

جواب السؤال رقم (4) :

المطلوب أشتقاق (الصفات) من (الأسماء) ثم اكمال الجدول حسب ما يطلب منا صفات الجنسية nationalities .
الصفات السلبية negative adjectives ثم الصفات الايجابية positive adjectives :

Nationalities : French ; Dutch ; Iraqi ; Italian ; Portuguese .

Negative adjectives :

dirty وسخ ، قذر ; disgusting مقزز ، مكروه ; expensive غالي ; noisy صاخب

Positive adjectives : الصفات الإيجابية

brilliant ذكي جداً ; comfortable مريح ;
friendly ودود ; important مهم ; lucky محظوظ

حل التمرين رقم (6) : تستعمل حروف الجر الواردة في التمرين (6) كما يلي :

1- (on) تستعمل مع تاريخ الايام (date) فنقول (on 21st March) .

2- (in) تستعمل مع الاشهر فنقول (in May) .

3- (on) تستعمل مع الايام فنقول (on Friday) .

4- (at) تستعمل مع الساعات فنقول (at ten o'clock) .

5- From (time) to (time) – من وقت لآخر

التمرين رقم (7) :

الصوت / g / يشبه صوت (گك) في كلمة (گمر) و (گاعد) و (صدگك) و (گيمر) بالعامية .

اما الصوت / ŋ / فنحصل عليه من الحرفين (-ng) مثلاً English : sing

التمرين رقم (8) المطلوب وضع الكلمات الموجودة الى الاسفل تحت الصوت الذي نشير اليه .

1- / ou / : home ; snow ; no ; cold ; sofa
2- / o / ; long ; sorry ; shop ; job ; coffee; watch ; not .
3- / o / : your ; tall ; all ; August ; more ; short ; small ; daughter

Language problem – solving 1 :

حل التمرين رقم (2) :

1- everyone .
2- no one .
3- something / anything .
4- anyone .
5- nothing .
6- anywhere .
7- everything .
8- anything .
9- everywhere .
10- someone .
11- somewhere .

عزيزي الطالب التمرين رقم (3) من التمارين المهمة وعليك معرفة الفرق بين (make) و (Do) وهذان الفعلان يحملان نفس المعنى – تذكر ان الفعل (do) يأتي بعده تكملة تصف الفعل بينما (make) تأتي بعده كلمة مشتقة من فعل وعليك حفظ امثلة كثيرة يُستخدم فيها الفعلان (do –make) .

1- do .
2- make .
3- do .
4- do .
5- do .
6- does .
7- makes .
8- Make .
9- do .
10- making .
11- makes .
12- do .

Test (1) Use of English :

حل تمارين الاختبار رقم (1) :

(A)

1- Mahmood is playing chess .
2- I am not thinking about my mother .
3- Is she talking about our school ?
4- You are not studying mathematics .
5- We are going to Babylon .
6- Are they working in the garden ?

(B)

1- d . 2- e . 3- b . 4- f . 5- a .

(C)

1- and . 2- also . 3- too .

(D)

1- see . 2- hear . 3- buy . 4- there . 5- write .

(E)

1- beach . 2- awful . 3- sightseeing . 4- disgusting . 5- adventure .

(F)

1- right . 2- down . 3- through . 4- on. 5- left . 6- next to .

Test (2) Use of English :

حل تمارين الاختبار رقم (2) :

(A)

1- is snowing . 2- snows . 3- drives . 4- is working . 5- am looking . 6- looks . 7- are eating .

(B)

1- yes , sir ? 2- could I have . 3- of course , sir . 4- I'd like . 5- I'm sorry . 6- could I have .

(C)

1- Iraq . 2- Britain . 3- Egyptian . 4- Dutch . 5- Russian .
6- Australian . 7- India . 8- Canada . 9- Japanese . 10- Brazilian .

(D)

1- at . 2- meet . 3- in . 4- in . 5- on . 6- son .

(E)

1- Whales . 2- delicious . 3- population . 4- symbol . 5- unlucky . 6 size .

Unit (3)
People

الوحدة الثالثة تعلمك عزيزي الطالب كيفية الحديث عن الناس (people) وكذلك الملابس (clothes) وأخيراً الازياء (الموضة) (fashion) . وعليك ان تتعرف على معاني هذه الكلمات : مهتم أو مولع بـ (interested) : تقليدي (traditional) ; محافظ (conservative) وكذلك كلمة (size) والتي تعني الحجم : طويل (long) ; قصير (short) ; كبير (large او big) وكلمة (colour) اللون ، وتشمل كل الالوان وكلمة (material) أي (المادة) وعندما نتحدث عن الملابس فهذا يعني نوع القماش مثل (polyester) بولستر أو (cotton) قطن .

Key words : Clothes (2) الملابس

boots حذاء طويل ; earrings قرط ، تراجي ; jacket سترة ;
jumper بلوزة هذه الكلمة لا تعني (ثوب فضفاض) كما ورد في الكتاب : قلادة ، عقد necklace : حذاء shoes ; تنورة skirt ; قميص shirt ; بلوفر قطني (بلوز قطني) sweatshirt ;
نظارات شمسية sunglasses : حذاء رياضي trainers ; ربطة عنق tie ; سروال trousers (بنطلون) ; T- shirt قميص تي شيرت .

Key words (4) :

عليك عزيزي الطالب ان تعرف أولاً :

(light) تعني بالنسبة للالوان (فاتح) وهي عكس معنى كلمة (dark) غامق . أما كلمة (bright) فتعني (لماع) وعكسها (dark) .

short قصير X long طويل

wide عريض X narrow ضيق

leather جلد ; cotton قطن ; wool صوف ; silk حرير

(5) Looking Good : كيف تبدو رائعاً

Key words : clothes .

casual (غير رسمي) لباس اعتيادي ; cheap رخيص

colourfull زاهي الالوان ; comfortable مريح

expensive غالي ; fashionable على الموضة

formal رسمي ; practical عملي

smart انيق ; trendy على الموضة

what to wear in spring ماذا نلبس في الربيع

هذه القطعة تناقش شكل الموضة (الملابس) التي يلبسها الناس خلال موسم (الربيع spring ، الشتاء winter ، الصيف summer ، والخريف autumn) وعليك عزيزي الطالب ان تحفظ مقطعاً واحداً منها ، لتكن قادراً على كتابة انشاء بهذا الخصوص .

لاحظ عزيزي الطالب : ان هذا الدرس يعلمك طريقة المقارنة بين شيئين أو شخصين أثنين بأستخدام الصفة وتسمى صيغة التفضيل (Comparative adjective) ويتلخص هذا الموضع كما يلي :

1- الصفات ذات المقطع الواحد نضيف الى نهايتها (-er) مثل :

Cheap رخيص → cheaper أرخص , ice لطيف → nicer ألطف

ملاحظة : الصفات ذات المقطع الواحد والتي تنتهي بحرف صحيح واحد يسبقه حرف علة واحد نضاعف حرفها الاخير ثم نضيف الى نهايتها (-er) :

thin رقيق → thinner أرق ; big كبير → bigger أكبر

2- الصفات التي تنتهي بحرف (y) قبله حرف صحيح يقلب الى (i) ثم نضيف (-er) الى نهايتها :

trendy → trendier ; happy سعيد → happier أكثر سعادة

3- الصفات ذات الاكثر من مقطع واحد مضيف الى بدايتها (more -) ومعناها أكثر ثم نكتب الصفة كما هي :

fashionable → more fashionable

4- الصفات الشاذة تتغير كما يلي :

good جيد → better أحسن

bad سيء → worse أسوأ

far بعيد → farther أبعد

little	قليل	→	less	أقل
many	عديد	→	more	أكثر
much	كثير	→	more	أكثر

لاحظ اننا عندما نستخدم صيغة التفضيل في جملة فيجب استخدام (than) بعد الصفة مباشرة فنقول :

This car is more expensive than that car .
Polyester shirts are cheaper than cotton shirts .

حل التمرين رقم (8) :

1- longer　　2- more fashionable　　3- more attractive
4- smarter　　5- cheaper　　6- more expensive
7- better / brighter

(6) Features　مواصفات / معالم

Key words : Professions　وظائف / مهن

physician　طبيب ; historian مؤرخ ; traveller رحالة ; politician سياسي ; archaeologist عالم اثار ; poet شاعر ; philosopher فيلسوف

A Great Traveller ; رحالة عظيم

القطعة تتناول حياة عبد اللطيف البغدادي (1162 - 1231) وهو طبيب مشهور celebrated physician ومؤرخ (historian) ورحالة (traveller) ومن أهم ما توصل اليه في مجال الطب في كتابه (مختارات في الطب) (Mukhtarat fi al-Tibb) ان الاستخدام الطبي للقراد (leech) مفيد في تنظيف (cleaning) الانسجة (tissues) في العمليات الجراحية (surgical operations) وربما هناك مخاطرة (risk) في استخدامها ولكن يجب ان يتم تنظيفها من الاوساخ (dirt) والغبار(dust) قبل استخدامها .

Reading (3) :

Diabetes مرض السكري ;	archaeology علم الاثار ;
Egyptology علم الاثار المصرية ;	translation الترجمة ;
medical works اعمال (نشاطات) طبية ;	biography سيرة ذاتية

التمرين رقم (5) : يعلمك طريقة استخدام حرف الجر (with) والذي يعني (مع) :

I live with my parents in a small flat .　　أنا أعيش مع والديّ في شقة صغيرة

لاحظ عزيزي الطالب :

ان حرف الجر (with) يستعمل قبل (الاشياء المستعملة) لتنفيذ العمل وحرف الجر (by) يستعمل قبل (الاشخاص او الاشياء) التي تقوم بالعمل .

He was killed by a blow to the head with an axe .
1- Sameera is tall and thin with black hair .
2- She lives with her parents in Jeddah .
3- Kamil works with his brother .
4- Nabeel has (got) a square face with a small nose .

حل التمرين رقم (6) :

1- human انساني	(f) endurance تَحمُّل
2- ancient قديم جداً	(c) monuments نُصُب (تماثيل)
3- careful متأني	(e) study دراسة
4- great عظيم ، رائع	(a) proficiency كفاءة
5- old قديم	(b) age عمر
6- higher أعلى / عالي	(d) education تعليم

كيف يكون الموظف (المستخدم) (employee) ناجحاً (successful) في مجال عمله (career) وما هي المواصفات (features) التي يجب ان يتحلى بها .

عليك عزيزي الطالب حفظ الوصف (description) التالي :

A successful ناجح employee should يجب be bright ذكي and active نشط and know يعرف what to do ما يعمل . He should also know how to respect يحترم others . He knows how to use كيف يستخدم his strength and his power قدرته ، طاقته achieve يحقق his goal هدفه .

Communication Workshop :

المطلوب في هذا الدرس تعلم كيفية كتابة انشاء تصف فيها شخص ما ، والدك أو أحد اصدقائك . وعندما تريد وصف شخص عليك :

1- كتابة اسمه (name) : عمره (age) : اين يعيش او يسكن (live) ومع من وما هي اهتماماته (interested in) .

2- كتابة وصف لطوله (short / tall) لون شعره (hair) عيونه (eyes) .

3- عاداته (shy/outgoing) ملابسه (clothes) وهذا نموذج لوصف صديق .

Mike is fourteen years old . He lives with his parents and his sister Sarah in a small house in Baghdad .
Mike looks like his father , tall and smart . He has got brown eyes and black hair . He is interested in computer games .
Mike is friendly and outgoing . He is not very fashionable . He usually wears blue jeans , yellow T-shirt and white trainers .

Unit (4)
Fame الشهرة

ستتعرف في هذه الوحدة على أشخاص مشهورين (famous) مثل :

William Shakespeare	→	writer كاتب
Mohammed Al- Jawahiri	→	poet شاعر
Albert Einstein	→	scientist عالم
Nashat Akram Ali	→	footballer لاعب كرة قدم

Key words : jobs

actor ممثل ;	film director مخرج افلام ;
footballer لاعب كرة قدم ;	poet شاعر ;
writer كاتب ;	politician سياسي ;
scientist عالم ;	singer مغني ;
TV presenter مقدم برامج تلفزيوني	

تمرين رقم (3) :

Are you a real fan ? هل أنت مشجع معجب حقيقي

1- at 2- on 3- in 4- about 5- to

fan معجب ، مشجع

celebrity = famous person شخص مشهور

(7) Famous People : مشاهير

Key words : Adjectives صفات

shape شكل ، هيئة ;	big كبير ;	thin نحيف ;
lazy كسول ;	friendly ودود ;	fast سريع ;
tall طويل ;	strong قوي ;	fat بدين ;
old (عمر) كبير ;	heavy ثقيل	

World Record Fact file : (Jamaica) من (Vsain Bolt) :

* أسرع (the fastest) رجل على كوكبنا (planet) في June , 2008 سجل رقماً عالمياً بسباق 100 متر بـ 72 ; 9 ثانية .

* (Robert Pershing Wadlow) ولد (was born) في (Illinois) عام 1918 ويعمر (21) وصل طوله (2,72) متر وما يزال الاطول (the tallest) لحد اليوم

- اسمن (the fattest) رجل مكسيكي (Mexican) اسمه (manual Uribe) ويعمر (42) بلغ وزنه اكثر من (570) كيلو غرام .
- في عام (2008) بولندي (polish) رياضي (athlete) (mariusz Pudzianoski) فاز (won) بلقب (title) الاقوى (the strongest) رجل في العالم خلال المسابقة (competition) استطاع من حمل (carry) سيارة ، وسحب (pull) باص ورفع (lift) مواد ثقيلة (heavy items) تجاوزت (800) كيلو .
- (Jeanne Louise Calment) سيدة فرنسية اكبر (the oldest) امرأة في العالم . عند وفاتها (1997) بلغ عمرها (122) سنة ومن خلال هذه المعلومات يمكنك الاجابة عن التمرين رقم (2) .

تعلمنا في الوحدة رقم (3) :

صيغة التفضيل وتستعمل للمقارنة بين شيئين أو شخصين اثنين وفي هذه الوحدة سنتعلم صيغة (superlative) .

صيغة منتهى التفضيل (superlative) تستعمل للمقارنة بين ثلاث اشياء او اشخاص فأكثر وكما يلي :

1- الصفات ذات المقطع الواحد نضيف الى نهايتها (- est) :

tall طويل → the tallest الأطول

small	صغير	→	smaller	الأصغر

ملاحظة : الصفات ذات المقطع الواحد والتي تنتهي بحرف صحيح يسبقه حرف علة واحد نضاعف حرفها الاخر ثم نضيف (- est) الى نهايتها .

big	كبير	→	the biggest	الأكبر
thin	نحيف	→	thinnest	الأنحف

2- الصفات التي تنتهي بحرف (y) يقلب الى (i) ثم نضيف (- est) :

heavy	ثقيل	→	the heaviest	الأثقل
happy	سعيد	→	happiest	الأسعد

3- الصفات المتكونة من مقطعين طويلين أو أكثر من مقطعين نسبقها بـ : the most مثل :

handsome مقطعين .

beautiful ثلاث مقاطع .

interesting أربع مقاطع .

4- الصفات الشاذة تتغير كما يلي :

good	جيد	→	the best	الأفضل – الأحسن
bad	سيء	→	the worst	الأسوأ
far	بعيد	→	the farthest	الأبعد
little	قليل	→	the least	الأقل
many	عديد	→	the most	الأكثر
much	كثير	→	the most	الأكثر

التمرين رقم (3) :

3- the longest 4- the biggest 5- the most beautiful 6- the worst

التمرين رقم (4) :

1- the richest 2- the most successful 3- the lovelies 4- the youngest 5- the most interesting

(8) An Iraqi Sportsman : رياضي عراقي

قبل ان نقرأ النص الذي يتحدث عن الملاكم العراقي نجاح علي (Najah Ali) ، عليك عزيزي الطالب معرفة معاني الكلمات التالية :

professional محترف X amateur هاوي

boxer ملاكم ; boxing رياضة الملاكمة

train يتدرب ; championship بطولة ; team فريق ;

strong training regime نظام تدريبي قاسي

lose يخس ، يفقد , loss خسارة , medal وسام

(نجاح علي) ملاكم عراقي محترف ولد عام 1980 ويحمل شهادة البكالوريوس في علوم الحاسبات / جامعة الرافدين ، وهو العراقي الوحيد الذي تأهل للمشاركة في أولمبياد أثينا / اليونان 2004 .

عزيزي الطالب : استخدم معنى (أسطوري) بدلاً من (خرافي) لكلمة (legendry) وكذلك استخدم معنى (رياضة قتالية) لكلمة (combat sport) بدلاً من (رياضة متتالية) .

القطعة الموجودة في هذا الدرس المطلوب اعادة كتابتها مستعيناً بالروابط :

(also , then , but , after , for example , and , however) .

لمئ الفراغات والقطعة : تتحدث عن لاعب كرة القدم المشهور (David Beckham) المولود في انكلترا عام 1975 ، طويل ، وسيم ذو شعر أشقر يفضل عادة ارتداء الملابس البسيطة .

لعب في فريق مانشستر يونايتد – واحرز فريقه بطوله الدوري الاوربي والعديد من الالقاب والكؤوس وفي عام 2003 انتقل الى فريق ريال مدريد .

* عائلته هي كل اهتماماته متزوج من مغنية البوب (فكتوريا) ولديه ولدان (بروكلن) و (روميو) :

1- but	2- for example	3- then	4- and	5- but
6- after	7- however	8- also	9- but	10- and

عزيزي الطالب : سنختار احد المشاهير للكتابة عنه مثلاً سنكتب عن بدر شاكر السياب وهو شاعر عراقي مشهور ولد في البصرة عام 1923 .

Badr Shaker Al- sayab was born in Basrah in 1923 . At the age of twenty , he moved to Baghdad where he finished his studying . He worked as a teacher of English . Al- sayab was considered as me of the greatest poets . He was poor and suffered a lot of serious illnesses . He married to a great woman named 19 bol – Al – sayab died in Kuwait in 1963 .

Review

التمرين رقم (1) : يطلب منا تحويل الصفات التي بين الاقواس الى (صيغة التفضيل) (comparative) او الى (صيغة التفضيل القصوى) (superlative) .

ملاحظة : اذا وجدت كلمة (than) بعد الصفة التي بين الاقواس فيعني هذا ان المقارنة بين اثنين فقط اي نضيف الى نهاية الصفة (-er) او الى بدايتها (- more) حسب ما شرحنا سابقاً . اما اذا وجدت كلمة (the) قبل الفراغ فيعني هذا ان المقارنة بين ثلاث فأكثر لذلك عليك اضافة (-est) الى نهاية الصفة او اضافة (- most) الى بدايتها كما شرحنا سابقاً .

1- cheapest	2- more comfortable	3- more formal	4- most exciting
5- more practical	6- largest	7- happiest	8- brighter .

التمرين رقم (5) :

He's quite <u>young</u> . He's tall and <u>thin</u> . He's got <u>square</u> / <u>thin</u> / <u>long</u> face with big eyes . He's got <u>long</u> hair. He's quite <u>hard- working</u> and he thinks his job is <u>interesting</u> .

<u>Language Problem – solving (2)</u> :

التمرين رقم (1) :

يعلمك الفرق بين استخدام (there is / was) و (it is / was) والفرق يمكن توضيحه كما يلي :

(there is / was) تشير الى (شيء موجود في مكان معين أو محدد) ومعناها (يوجد) أو (كان يوجد) فمثلاً نقول :

<u>There is</u> a bank near here .

أي يوجد مصرفاً قريباً من هنا .

أما (It is / was) تشير الى نوع الشيء أو شكله ومعناها (أنه) (أنها) فنقول :

<u>It is</u> a bank not a supermarket .

اي انه مصرف وليس سوقاً .

التمرين رقم (3) :

1- It / there   2- There / it   3- there   4- it /it   4- There / it   6- it   7- it /there   8- There / it

التمرين رقم (4) :

يطلب منك وصف احد فصول السنة الذي تفضله مستعيناً بالكلمات الموجودة الى الأسفل فنقول :

My favourite season is winter . In winter , it is cloudy and there is a lot of rain . The weather is cold and I enjoy the sight of ice . Sometimes the weather is windy , so I prefer spending my time at my warm bedroom watching a film on TV .

(Culture Corner) 1 :

1- ما هي أكبر مدينة في بريطانيا (c) .
2- ما أعلى جبل في بريطانيا (a) .
3- ما أقدم جامعة في بريطانيا (c) .
4- ما أغنى نادي كرة قدم (c) .
5- ما أطول أنهار بريطانيا (c) .
6- ما أطول جسر في بريطانيا (a) .

Test (3) Use of English :

حل التمرين (A) :

1- A is more comfortable than B .
2- B is smaller than A.
3- A is smarter than B .
4- B is cheaper than A .
5- A is more expensive than B .
6- A is longer than B .

حل التمرين (B) : المطلوب تحويل الكلمات الى صفات :

friendly ;	interesting ;	attractive ;
angry ;	horrible ;	famous ;
successful ;	careful / careless / (caring)	

حل التمرين (c) :

1- wider	2- brighter	3- darker
4- smaller	5- more comfortable	6- more expensive
7- cheaper	8- more practical	9- longer .

حل التمرين (D) :

physician طبيب — (d) cures diseases يعالج الامراض

1- historian مؤرخ — (a) writes facts about the past . يكتب حقائق حدثت بالماضي

2- philosopher فيلسوف — (f) thinks about life matters . يفكر بالامور الحياتية

3- traveller رحالة — (b) goes on several journeys . يسافر على الدوام

4- poet شاعر — (e) produces artistic writing . يؤلف كتابات فنية

5- politician سياسي — (g) is involved in polities . يهتم بالامور السياسية

6- archaeologist عالم اثار — (c) preserves pre-Islamic artifacts and monuments

يحافظ على المنصب والأعمال الفنية

حل التمرين (E) :

1- earrings	2- T-shirt	3- tie	4- trainers
5- jumper	6- sunglasses	7- shoes	8- trousers .

Test (4) use of English :

حل التمرين (A) :

1- Better	2- funny	3- the worst	4- bigger
5- the most popular	6- more successful	7- the most interesting	8- boring .

حل التمرين (B) :

1- the best	2- more intelligent	3- the fastest
4- taller	5- good	6- the fittest
7- more fashionable	8- smarter	9- most popular .

حل التمرين (C) :

1- at   2- about   3- in   4- to

حل التمرين (D) :

1- Successful	2- intelligence	3- fame
4- attractive	5- talented	6- interest

حل التمرين (C) :

1- there	2- it	3- It
4- there	5- It	6- there

Unit (5)
Volunteers المتطوعين

نتعلم في هذه الوحدة كيفية التحدث مع الاخرين عبر التلفون . وكذلك كيفية قراءة مقالة أو منشور . وكتابة أعلان أو ملصق يدعو الناس لجمع النقود .

استخدام المستقبل (be + going to) :

(be < am / are / is } + going to)

Key words : Charity صدقات / احسان

Help at local محلي / school events مسابقات / احداث

(e. g. exhibitions معارض) sports matches ألعاب رياضية ,

voluntary work أعمال شعبية القيام بعمل طوعي

(e. g . visit old people زيارة كبار السن) clean up parks or rivers تنظيف المتنزهات والانهار

raise money for charity جمع الاموال كصدقات

(e. g. collect money جمع الاموال ; go on a sponsored run . القيام بحملة جمع تبرعات

give money اعطاء النقود / toys لُعب / clothes ملابس

food to charities اعطاء المواد الغذائية لمنظمات خيرية

التمرين رقم (3) : يقدم لك تعريفاً (definition) لمعنى كلمة متطوع (volunteer) :

1- وهو الشخص الذي يعمل ليس من اجل المال :

Someone who works not for money .

2- وهو الشخص الذي يقوم أو يؤدي عملاً من تلقاء نفسه :

Someone who does something because he wants to .

(9) Voluntary work : عمل طوعي

قبل تناول مفردات هذا الدرس علينا التعرف على صيغة المستقبل (Future) والذي يسمى(Future with intention) مستقبل (بتصميم أو بتأكيد) وتكون صيغة الفعل كما يلي :

(am / is / are) + going to + فعل مصدر

1) في الجالة المثبتة (affirmative) ومعناه (سوف) مع (التأكيد) :

He is going to study medicine .

2) في حالة الاستفهام (Question) :

Is he going to study medicine ?

3) في حالة النفي (Negative) :

He is not going to study medicine .

لاحظ اننا نستعمل :

I	← مع الضمير	am
We , you , they	← مع الضمائر	are
He , she , it	← مع الضمائر	is

Key words :

teach in a primary school	يدرس في مدرسة ابتدائية
work with refugees	يعمل مع اللاجئين
help in a hospital	يقدم المساعدات في مستشفى
work with animals	يعمل في مجال مساعدة الحيوانات
work with homeless children	يعمل مع الاطفال المشردين
plant trees	يقوم بزراعة الأشجار (يقوم بعمليات التشجير)

هذه المجالات التي يمكن ان يعمل فيها المتطوعون .

الحوار في (2) يوضح ان الكثير من الشباب بعد ان يكملوا دراستهم الثانوية لا يذهبوا مباشرة(straight) الى الجامعة (university) وانما يمضي سنة كاملة يمارس بها اما العمل او السفر Graham Hicks ويعمل مدرساً اجرى هذه المقابلة مع الطالب Alex Kempton حول خططه هذه السنة . وقبل ان نعيد كتابة الحوار ثانية مع ملأ الفراغات بالكلمات المناسبة. عليك معرفة معاني هذه الكلمات :

organization منظمة ; called تسمى ; need تحتاج

trained people ناس مُدربين

course دورة ; first aid اسعافات اولية

medicine طب ; difficult صعب

حل التمرين (2) :

Help build schools in Africa . يساعد في بناء مدارس في أفريقيا

حل التمرين (3) :

1- next year 2- six months 3- next autumn 4- this summer 5- two months

حل التمرين (7) :

قبل كتابة الجملة ثانية بأستخدام المستقبل (am / is / are + going to) يجب ان تتعرف على معاني الكلمات التالية :

Vet طبيب بيطري ; documentary وثائقي

1- am going to 2- are you going to 3- isn't going to
4- am going to 5- am not going to 6- are going to

التمرين رقم (8) : يطلب منك ان تتخيل ما ستقوم به لو واجهت احد المواقف (situation) المذكورة . فالمثال يقول انك تأخرت اليوم في حضورك الى المدرسة فماذا تقول "

1- اليوم أنا متأخر انني سأستيقظ مبكراً غداً I'm going to get up earlier tomorrow

2- غداً سيكون عندي امتحان رياضيات . I'm going to study hard

3- أشعر بالأنزعاج . I'm going to relax

4- غرفتي غير مرتبة . I'm going to tidy it

5- أنا متعب . I'm going to have a rest

التمرين رقم (12) : يعلمك استخدام (For) والتي تعني (لمدة) ويأتي بعدها وقت محدود وعلى الأكثر يكون بحالة الجمع ومع هذه الكلمات :

(hour , minute , day , week , month , year , centuries , ages , time , a while) :

for two days لمدة يومان

for three hours لمدة ثلاث ساعات

1-My grandmother's coming to stay with us next week .
She's going to stay <u>for</u> a month .
2-I'm going to study <u>for</u> two or three hours a day .
3-I went to London <u>for</u> a month .
4-I usually watch television <u>for</u> a couple of hours a day .

<u>(10) Raising Money</u> : جمع الأموال

قبل ان نبدأ تتعرف في (1) على طريقتين لجمع الصدقات في مدرستك :

1- Sponsored walk النشاط الذي يقوم به الافراد لجمع اموال الصدقات

2- an art exhibition معرض فني

ولمعرفة الاسباب (causes) التي تجعلنا نجمع هذه الاموال موضحة في :

<u>Key words</u> : causes
Help for blind people (e.g. guide dogs) .

مساعدة عديمي البصر (مثلا لتوفير الكلاب التي ترشدهم) .

Help for disabled people مساعدة المعاقين

Hospitals دعم المستشفيات

Homes (e.g. children's home) الملاجئ مثل ملاجئ الأطفال

Medical research (e.g. cancer) البحوث الطبية مثلاً السرطان

Protection of children / animals /the environment

دعم الاطفال / الحيوانات / البيئة

Blind Canoeist Finishes Trip

(blind) تعني أعمى (اي غير قادر على الابصار) .

(canoe) قارب صغير يحمل نفس الاسم بالعربية (trip) رحلة أو سفرة طويلة .
(The برج لندن (arrived) وصلوا (exsoldier) وهو جندي سابق Peter Bray وصديقه Steve البارحة . بريطانيا (around) ليدور حول (canoe) أول رجل اعمى يستخدم قارب ، 24 – Steve Mac Donald (medical الطبية بالبحوث المتعلقة الخيرية للاعمال 50,000 £ رحلتهم اكثر (raised) لقد جمعت (happy) ولكنهم سعداء (tired) لقد كانوا متعبين . استمرت ستة اشهر (trip) بعد رحلة Tower of London) (degree) السنة الماضية على شهادة Steve في لندن وقد حصل (lives) والان يعيش Liverpool في مدينة Steve ولد . الرحلة اثناء والعشرين الرابع ميلاده بعيد Steve (celebrated) للاطفال وقد احتفل research) كان (weather) والطقس (hard work) لقد كانت عملاً شاقاً . بل أكثر خلال الرحلة (expected) لقد شاهدت كل شيء كنت اتوقعه (university of London) في جامعة لندن (psychology) في علم النفس سيء . لقد التقينا (meet) العديد من الناس اثناء الرحلة وشاهدنا كثيراً من أسماك القرش (sharks) والدلافين (dolphins) .
لقد حضر والدي (parents) Steve Terry و Sheila الى لندن للقاء ولدهم . لقد كان الطقس سيء (terrible) لكن ما حققه او ما انجزه (achievement) Steve لايصدق (incredible) قال والده انه نجم حقيقي (real star) .
لقد انتهت (over) الرحلة ولكن Steve لن يبقى في البيت . انه يخطط (plan) ليسافر (travel) من شمال (north) الى جنوب (south) افريقيا بالدراجة (bicycle) . الرحلة ستستغرق (take) ستة أشهر وعلى Steve ان يقطع مسافة 10,000 كيلومتر . يروم Steve ان يجمع raise اموالاً من أجل توفير الكلاب التي ترشد (guide) عديمي البصر . لكن علي اولاً ان اتمتع براحة لمدة أسبوعين (couple of weeks) .

حل التمرين (6) :

1-	raise لجمع	(d)	for charity للصدقات / للمساعدة المالية
2-	celebrate يحتفل	(f)	a success نجاح
3-	come from قادم من	(b)	Liverpool . (ليفربول) مدينة
4-	take تستغرق	(a/e)	six months / a couple of weeks اسبوعان
5-	do يقوم / يعمل	(g)	research ابحاث
6-	meet يلتقي / يقابل	(h)	people ناس
7-	travel ينتقل / يسافر	(c)	by bicycle . بالدراجة

التمرين رقم (7) :

1- b 2- a 3- b 4- c 5- b

التمرين رقم (9) :

1- Help	2- could	3- afraid	4- take
5- please	6- sorry	7- walls	8- for
9- sponsor	10- phone	11- Parson	

Communication workshop :

قبل ان نتعلم كيف نكتب (leaflet) (منشور / كراس) يجب قراءة المنشور (leaflet) التالي :

48- hour football marathon سباق كرة القدم على مدار 48 ساعة متواصلة

نحن نبحث (are looking) لمتطوعين (volunteers) لمساعدتنا . سنلعب كرة القدم من الساعة 10 a. m. من يوم الجمعة حتى (until) 10 a.m. من صباح يوم الاحد . نشعر بالبهجة (fun) ونجمع (raise) الاموال لبحوث السرطان (cancer research) في ذات الوقت . سنقدم المشروبات والشطائر للاعبي كرة القدم المتعبين وسنحصل على ساحة كرة قدم بالانوار الكاشفة .

ماذا يجب ان تعمل what you have to do :

- سجل (register) اسمك والاوقات والمدة المطلوبة .
- المتطوعون يلعبون لمدة 90 دقيقة ويمكنك ان تمارس عشر دورات من اربع دورات لكل يوم.
- ايجاد راعي / متكلف (sponsor) لكل مباراة تلعبها ثلاث باونات لكل مباراة (e.g.£ 3 a game)
- احضر الى المباراة في الوقت المحدد . ارتدي ملابس مريحة وكن جاهزاً .

لمزيد من المعلومات (for more information) راجع (Alan Coates) من الصف السادس (Tim . c. Hanton) من الصف السادس C او (Jimmg Evans) من الصف السادس B . ان الهدف / الغاية (objective) لمرثون كرة القدم هو لجمع اكثر من 1,000 £ (باون) لأبحاث السرطان (cancer research) .

حل التمرين رقم (1) :

1- لماذا تفتش عن متطوعين ؟

To help them in a football marathon .

2- لاي الأغراض تستخدم هذه الصدقات ؟

Cancer research

3- كيف يجمع المتطوعين الاموال ؟

Play football for 90-minute sessions and find sponsors .

التمرين رقم (2) :

1- To 2- for 3- for 4- to 5- to 6- for 7- for

Unit (6)
Shopping التسوق

نتعلم في هذه الوحدة كيفية قراءة مقال (article) في مجلة (magazine) . كذلك كيفية كتابة(e – mail) لطلب معلومات (information) حول اي موضوع او قضية .

وقبل ان نبدأ نتعرف على كيفية قراءة الاسعار (prices) وبالعملة الانكليزية الباوند (pound ورمزه £) والباوند يمكن تصريفه الى بنس (pence) . ثم العملة العراقية (Iraqi Dinar) اي الدينار العراقي . ثم العملة الاوربية (Euros) اي اليورو والذي يصرف الى سنت (cents) .

مثال :

(1) العملة الانكليزية : اذا كان المبلغ (5) باوند نقول (Five Pounds) . اما اذا كان المبلغ (5) باوند و 20 بنس نقول (Five Pounds twenty) . اماذا كان المبلغ (40) بنس نقول (Forty Pence) .

(2) العملة العراقية : اذا كان المبلغ (550) دينار نقول (Five hundred fifty Iraqi Dinars)

(3) العملة الأوربية : اذا كان المبلغ (60) يورو نقول (sixty Euros) . اما اذا كان المبلغ (70) يورو و (20) سنت (Seventy Euros twenty cents) .

التمرين رقم (3) : يجب معرفة معنى السؤال ثم الاجابة عليه .

What kind of shopper are you ? من أي نوع من المتسوقين أنت ؟

1- المحلات (الحوانيت) التي تروم الذهاب اليها ؟ — I like going to fashion shops

2- المحلات التي لا تحب الذهاب اليها ؟ — I dislike food shops .

3- الأشياء التي تستمتع بشرائها ؟ — I enjoy buying new clothes .

4- كم مرة تذهب للتسوق ؟ — I go shopping once a month .

5- مَن عادة تصطحب معك عند ذهابك للتسوق ؟ — I usually go shopping with my friends .

6- هل تمتع بالنظر الى الاشياء المعروضة في المحلات ؟ — Sometimes , yes , I do .

Tomorrow's Shops : محلات الغد

عزيزي الطالب : تعلمنا في الوحدة السابقة استخدام المستقبل (future) بتأكيد (بتصميم) بأستعمال : (am / is / are) + going to + المصدر

وفي هذه الوحدة يمكنك استعمال (مصدر + will) أو (مصدر + won't) (will not) ومعناها (سوف لا) للتعبير عن :

(1) المستقبل .

نستعمل (مصدر + will) للتعبير عن المستقبل فنقول :

I will continue my study in Britain . سأكمل دراستي في بريطانيا

ونستعمل (مصدر + (won't) will not) للتعبير عن المستقبل في حالة النفي فنقول :

Nasreen won't cook fish tomorrow . نسرين سوف لن تطبخ سمكاً غداً

ملاحظة : ظروف الزمان التي تعبر عن هذا الزمن هي (tomorrow ; next week ; next ...) .

(2) التنبؤ أو التكهن (prediction) .

نستعمل (مصدر + will) أو (مصدر + won't) للتعبير عن التنبؤ او التكهن فنقول :

In the future , shopping malls will be more fun than now .

في المستقبل أتوقع (أتنبأ) ان مراكز التسوق ستكون اكثر متعة مما هي عليه الآن .

Our local corner shop won't close down . أتنبأ ان الدكان الموجود في شارعنا سوف لايقفل

Key words : shopping

Corner shop = (a) a small local shop . دكان أو محل موجود في الشارع الذي تسكن فيه

High street shop = (d) a city centre shop . مركز التسوق الرئيسي في المدينة

Online shopping = (b) shopping on the internet . التسوق من خلال استخدام الانترنت

Shopping mall = (c) a shopping centre مركز تسوق رئيسي

The future of shopping : مستقبل التسوق

(Joan Batty) لديها بعض الافكار (ideas) يبدأ الموضوع بالسؤال التالي : هل سيكون التسوق من خلال الانترنيت أكثر انتشاراً أو شيوعاً (popular) .

الجواب : نعم سيكون كذلك . التسوق عبر الشبكة سيزداد (increase) بشكل مثير (dramatically) وسيكلف (cost) اقل (less) ومناسب (ملائم) (convenient) اكثر من التسوق الحالي . في المستقبل سنستخدم (use) التلفزيون للبحث (look for) وشراء (buy) المنتوجات (products) مباشرة ولا نحتاج أن نغادر أو نتحرك (move) مقاعدنا (sofa) في غرفة الجلوس (sitting room) وسيكون لدينا ايضاً (برادات) ، ثلاجات (fridges) ذكية (intelligent) في مطابخنا (kitchens) وهذه الثلاجات ستقوم بطلب (order) الطعام الذي نحتاجه (need) بشكل تلقائي (automatically) .

Will shopping malls disappear ? هل ستختفي مراكز التسوق ؟

كلا الكثير من الناس يحبون التسوق . لكن في المستقبل ستكون مراكز التسوق اكثر متعة مما هي عليه الان . ستحتوي على مقاهي واماكن لتناول الوجبات السريعة (fast food) وستكون هناك مساحات (areas) للراحة والأسترخاء (relaxation) واماكن (places) للعب الاطفال الصغار .

What about traditional shops ? ماذا بشأن المحلات التقليدية ؟

الكثير (a lot) من المحلات ستختفي (disappear) مع هذا الكثير من الناس يرغبون بالذهاب الى هذه المحلات . حقيقة ستكون هناك محلات اكثر في المنطقة التي تسكن فيها تساعدها لشراء صحيفة (newspaper) أو بعض الخبز (bread) ولتذهب اليها لجمع (collect) الاشياء (things) التي اشتريتها (bought) عبر الانترنيت .

حل التمرين رقم (3) :

1- to 2- for 3- into 4- around 5- on

قبل ان تحل التمرين (4) و (7) يتوجب عليك قراءة كيفية استخدام will أو won't والتي تم شرحها في (Tomorrow's shop) .

التمرين (4) :

1- will 2- will 3- will 4- will 5- won't 6- won't

التمرين (7) :

1- will 2- won't 3- will 4- will 5- will /won't 6- will

ملاحظة : (will) تختصر كما يلي ← ('ll) ومعناه (سوف)

(will not) تختصر كما يلي ← (won't) ومعناه (سوف لا)

التمرين (8) : المطلوب ترتيب الكلمات لصياغة سؤال – تذكر عزيزي الطالب ان (will) هو فعل مساعد لذلك السؤال يجب ان يبدأ به اذا كان جواب السؤال Yes أو No مثلاً :

Will he join the party ? هو سيلتحق بالحفلة

Yes , he will . أو No , he won't .

أما اذا بدأ السؤال بأداة استفهام فأول كلمة تأتي بعدها الفعل المساعد (will) :

Nada will travel abroad . ندى سوف تسافر الى الخارج

Where will Nada travel ? أين ستسافر ندى ؟

الجواب :

1- Will we have traditional shops ? هل سيكون لدينا محلات تقليدية ؟
2- Will there be shopping centers ? هل سيكون هنالك مراكز تسوق ؟
3- Where will we buy our newspapers ? من أين سوف نشتري الصحف ؟

(12) Real or Virtual ? حقيقة ام واقع

أولاً : عزيزي الطالب : عليك ان تتعلم كيفية استخدام او السؤال عن الاحجام (size) فيما يخص الملابس فمثلاً القميص أو T- shirt تستعمل كلمة صغير (small) أو يشار اليها بالحرف (S) ، وسط (medium) ويشار اليها بالحرف (M) أو كبير (large) ويشار اليها بالحرف (L) أو اكثر من كبير (extra large) ويشار اليها بالحرف (XL) . اما بالنسبة للاحذية (shoes) أو السراويل (trousers) فعادة ما نستخدم الارقام فنقول قياس (40 أو 42 .... وهكذا) ، انظر الى صفحة الانترنيت (3 & 2) ويمكنك ان تلاحظ المحلات (shops) المختلفة (different) على موقع الشبكة العالمية وعليك ان تقرر اي من هذه المحلات ستزور (visit) .

Shop from Home . com .

1) خيار (choice) رائع (fantastic) للاحذية الرياضية (trainers) . قمة (top) قمصان (shirts) كرة القدم الاوربية انترميلان ، مانجستر يونايتد ، برشلونا أشتري بأوطأ (lowest) الاسعار (prices) .

الحل هو : (sports wear .com) .

2) المجموعة (selection) الاكبر (biggest) للجينز (jeans) على الشبكة . هناك ايضاً مجموعة من السراويل المختلفة الاحجام والموديلات (styles) والالوان (colours) .

الحل هو : (Jeans –R-us .com) .

3) T-shirts مع اختيار (choice) كبير جداً (هائل) (enormous) لنجوم (stars) هوليود . كل الاحجام صغير ، وسط ، كبير ، واكبر .

الحل هو : (top shirts .com) .

4) تشعر (feel) وكأنك تشاهد فيلماً ستجد (find) كل ماتبحث (look for) عنه . اشتري قطعتين وستحصل على واحدة مجاناً (free)

الحل هو : (films Direct .com) .

5) هل تعجبك (like) هذه الحقيبة (bag) . انها من الجلد (leather) الطبيعي (real) أنها فقط بـ 10 دولارات ($ 10) ولدينا المزيد . حقائب تحمل على الكتف (shoulder) حقائب يدوية (handbags) اشاربات (scarves) أحزمة (belts) لكل المناسبات (occasions) .

الحل هو : (bags and things . com) .

6) اختر (choose) من بين الاف الكتب القديمة (old) والحديثة (new) اسعار prices مخفضة (low) وخدمة (service) سريعة (quick) جد find الكتاب الذي تبحث عنه (look for) .

الجواب هو : (London Books . com) .

7) يمكنك ان تعرف (find out) ماذا يحدث او يدور (happening) بالقرب منك . أشتري بطاقات (tickets) من خلال الانترنيت ووفر (save) وقتك (time) ومالك (money) ارسلها (send) الى اصدقائك (friends) .

الحل هو : (Tickets for you .com) .

8) تمتع بالسعادة والراحة على البلاج (beach) هذا الصيف . T-shirts – سراويل قصيرة .

الحل هو : (Beach world .com) .

9) هل تبحث (look for) عن شيء مميز (special) لاصدقائك أو لعائلتك . نحن على ثقة (sure) انك ستجدها . مجوهرات (jewelery) ، ساعات (watches) ، ملصقات (posters) ، كتب ، العاب كمبيوتر T- shirts مناسب جميع الاعمار (all ages) .

الحل هو : (Gift2000.com) .

تمرين رقم (4) : الضمائر (pronouns) تستعمل للتعويض عن اسماء الاشخاص أو الاشياء وعليك عزيزي الطالب ان تحفظ الجدول التالي :

صفة التملك	ضمائر المفعول به	ضمائر الفاعل
My	Me	I أنا

نحن We	Us	Our
انت / انتم You	You	Your
هم They	Them	Their
هو He	Him	His
هي She	Her	Her
It تستعمل لغير العاقل المفرد	It	Its

فمثلاً نقول :

My Basil will travel to London . He is going to study medicine

الضمير (He) يشير الى فاعل الجملة الاصلية (Basil) ويجب ان تعلم ان الفاعل هو الأسم الذي تبدأ به الجملة .

Ahmed met Zaid last night . He gave him his book . سواء كان عاقل أو غير عاقل

الجملة الاولى (Ahmed) فاعل ويمكن تعويضه بالضمير (he) و (Zaid) مفعول به ويمكن تعويضه بالضمير (him) والمفعول به يأتي بعد الفعل مباشرة . كما هو الحال في الجملة الثانية . والضمير (his) تملك وضمير التملك يجب ان يأتي بعده اسم مملوك (مثل : كتاب ، قلم ...) اما حل التمرين رقم (4) فيكون كما يلي :

1- Trainers and football shirts .
2- Jeans and trousers .
3- a film
4- this bag
5- your friends
6- something special friends and family .

التمرين رقم (5) : كيفية تحويل الاسماء الى الجمع (plural) كما شرحنا سابقاً :

1- كل الاسماء تجمع بأضافة (-s) الى نهايتها .

car → cars ; film → films

2- الاسماء التي تنتهي بالحروف (Ch , Sh , Z , X , S) تجمع باضافة (-es) الى نهايتها.

bus → buses ; dish → dishes
potato → potatoes ; tomato → tomatoes لاحظ

3- الاسماء التي تنتهي بحرف (y) اذا سبقه حرف صحيح يقلب الى (I) ثم ثم يضيف (-es) الى نهايته countries → country لاحظ ان حرف (y) لا يقلب اذا سبقه أحد حروف العلة الخمسة (a , e , I , o , u) وانما تجمع بأضافة (-s) الى نهايتها .

toy → toys

4- الاسماء التي تنتهي بحرف (f) أو (fe) نقلب حرف (f) الى (v) ثم نضيف (-es) أو (-s) الى نهايتها .

wolf → wolves ; wife → wives

لاحظ : الأسماء التالية لا نقلب حرف (f) وانما تجمع بأضافة (-s) الى نهايتها .

roof → roofs ; proof → proofs
cliff → cliffs ; hand kerchief → handkerchiefs

5- الاسماء الشاذة التالية تجمع هكذا :

foot → feet ; tooth → teeth

lاحظ عزيزي الطالب : عندما تحول جملة من المفرد الى الجمع انتبه الى ما يلي :

1) اذا احتوى الفعل المضارع على (-s) فيجب حذف حرف (-s) منه .

2) الاداة (a) و (an) تحذف .

3) الافعال المساعدة التالية تتحول .

(am ; is) → are ; was → were

4) الافعال والظروف والصفات تبقى دون تغير .

5) اسماء الاشارة تتغير كما يلي :

This → these ; that → those

6) الضمائر المفردة تتحول كما يلي :

I → we ; you → you
He , she , it → they

child	→	children	;	man	→	men
mouse	→	mice	;	ox	→	oxen
louse	→	lice	;	oasis	→	oases

حل التمرين رقم (6) :

1- The men spoke to the children .
2- They took the scarves out of the boxes .
3- The boys bought digital watches .
4- These shoes are hurting my feet .
5- The women are wearing blue jeans .

حل التمرين (7) :

1- Have you got
2- size
3- try
4- too
5- how much
6- Too
7- can I help
8- here you are
9- enough .

يجب عليك عزيزي الطالب حفظ الحوار الموجود في تمرين رقم (7) فهو يساعدك على كتابة حوار مشابه اذا طلب منك ذلك .

Communication Workshop :

سنتعلم في هذا الدرس كيفية كتابة (e-mail) للسؤال عن اي منتج وبداية عليك معرفة معاني الكلمات الواردة في :

Key words :

products منتوجات ;	catalogue كاتلوك ;	colour لون ;
cost of postage اجرة البريد ;	material مواد ;	price سعر ;
size حجم ;	selection اختيار ;	style طراز

يمكنك عزيزي الطالب حفظ (e-mail) الموجود في هذه الصفحة أو كتابة (e-mail) اخر زكما موجود الى الاسفل :

Name : Ahmed Firas Hussam
Address : Tunis Quarter , Baghdad , Iraq

e-mail address : ahmed 2009@uk.com .
subject : medical books
comments : Questions
I'd like some more information about the books on your website :
What are the exact number of the books ? Are the prices given fixed?
How much would they cost to send them airmail ? Please , can you send me a list of the books by post ?

Review

حل التمرين رقم (1) : لاحظ اننا نستعمل الصيغة (am / is / are + going to) للتعبير عن (المستقبل بتصميم) وأننا نستعمل (will / won't) للتعبير عن التوقع او التنبوء بحدوث الشيء او العمل .

1- will	2- will	3- will	4- is going to
5- will	6- am going to	7- will	8- am going to

التمرين رقم (3) :

يطلب منا كتابة خمس جمل بصيغة (am / is / are + going to) لاشياء لن نفعلها في المستقبل .

1- I am not going to start smoking .
2- I am not cheating in the exam .
3- I am not wasting my time ?
4- I am not getting weight ?
5- I am not watching bad films ?

التمرين رقم (4) :

1- Trip 2- at 3- do 4- with 5- took 6- for 7- save

حل التمرين رقم (5) :

2- For 3- at 4- in 5- from 6- to 7- in 8- for 9- In 10- for

حل التمرين رقم (6) :

2- voluntary 3- protection 4- information

التمرين رقم (8) : الكلمات الواردة في التمرين حرف (r) المضاف اليها سوف لن يلفظ وعندما لا يلفظ يتحول صوت العلة من صوت علة قصير الى صوت علة طويل وكما موضح

Am	/a /	;	arm /a:/
Had	/a /	;	hard / a :/
At	/ a /	;	art / a: /
He	/i /	;	her / ə : /
You	/ /	;	your / o : /

Language problem – solving (3) :

التمرين رقم (1) : زمن الجملة المستخدم هو المضارع البسيط (Simple present tense) والمضارع البسيط يستخدم وكما موضح سابقاً .

1- للتعبير عن حدث يتكرر بأنتظام مثلاً نقول اننا نستيقظ يومياً الساعة السادسة صباحاً هنا نمارس نفس العادة اي ان الحدث يتكرر يومياً .

2- للتعبير عن عادة او حدث يتكرر بأنتظام مثلاً تقول (انا اغادر منزلي كل يوم الساعة السابعة صباحاً) . I leave home at seven morning وعليك ان تعلم ان فعل المضارع البسيط يتكون اما من (مصدر) أو (مصدر + S) . وان الظروف التي تصاحب هذا الزمن هي :

(Always ; generally ; often ; usually ; sometimes ; every day ; every …)

3– للتعبير عن حقيقة مثلا نقول (ان الشمس تشرق من الشرق) وهذه حقيقة علمية .

The sun shines in the east .

الجملة الاولى في التمرين تقول : الماء يتجمد اذا انخفضت درجة الحرارة دون الصفر (وهذه حقيقة) . اما الجملة الثانية : الاطفال يصرخون اذا ما اخيفوا وهذه هي الاخرى (حقيقة) .

حل التمرين رقم (2) :

1- a 2- b 3- a 4- b 5- a 6- a أو b

التمرين رقم (3) :

1- Our teacher is happy if we get good marks . إذا حصلنا على درجات جيدة مدرسنا سعيد
2- Children cry if they are hungry إذا شعروا بالجوع الأطفال يبكون
3- Food goes bad if you keep it in hot place . إذا وضعت في مكان حار الطعام يفسد
4- If you don't water plants , they get yellow and die . إذا لم تسقي النباتات تصفر وتموت .
5- If you live in a big city , you feel bored and tired . إذا عشت في مدينة كبيرة تشعر بالملل والتعب .
6- If my parents get angry , I do my best to please them . إذا غضب والدّي افعل جهدي لإرضائهم .

Culture Corner (2) :

Shopping in the UK التسوق في المملكة المتحدة

UK → United Kingdom المملكة المتحدة

سنقرأ هذا الموضع لنكشف عناصر التشابه (similar) والاختلاف (different) بين ثقافة (culture) التسوق في المملكة المتحدة وبلدك .

- في معظم المدن هناك أسواق بالهواء الطلق (open - air markets) وعادة ما تكون الحاجيات (things) ارخص (cheaper) من تلك التي تباع في المحلات .
- البيع من السيارات (car boot sales) شائع (popular) في المملكة المتحدة (UK) يلتقي (meet) الناس ويبيعون (sell) الحاجيات من مؤخرة (back) سياراتهم .
- سلسلة (chains) اكبر الأسواق هي (Tesco , Asda , sains bury , safeway) : هي تبيع ايضاً الملابس (clothes) والكتب واجهزة الفيديو والاشرطة .
- قسم من هذه الأسواق تفتح 24 ساعة (وهي فكرة idea امريكية) ويمكنك ان تتسوق عند منتصف الليل (midnight) لتتجنب (avoid) الازدحام (crowds) .
- قسم من المحلات الموجودة في المناطق السكنية أو القرى تبيع مختلف المواد مثل الصحف ، والمجلات ، اطعمة ومشروبات ، وعادة ما تكون الاسعار نوعاً ما غالية (expensive) .
- هناك الكثير من محلات الصدقة (charity shops) في المملكة المتحدة (UK) تبيع ملابس مستعملة (second – hand) واشياء اخرى يجلبها المحسنون لهذه المحلات.
- في المناطق الريفية (country areas) توجد (find) مزارع وحقول تستطيع الحصول على الفواكه والخضروات منها . ويمكنك قضاء فترة مابعد الظهر بقطع (pick) وتناول الفراولة (strawberries) طازجة .

Test (5) use of English :

حل التمرين(A) :

1- am going to be 2- is going to get up . 3- are you going to buy 4- are going to watch
5- are going to work 6- is not going to go 7- are you going to come 8- are going to take

حل التمرين (B) :

1- For 2- this 3- good 4- could 5- for 6- for

حل التمرين (C) :

1-	do (يعمل / يمارس)	(g)	voluntary work عمل تطوعي
2-	raise (يجمع)	(b)	money for charity اموال للاحسان
3-	work (يعمل)	(h)	with homeless children اطفال مشردين
4-	visit (يزور)	(C)	old people المسنين
5-	take (يأخذ)	(I)	a week off اسبوع اجازة
6-	go on (نذهب)	(d)	a sponsored walk راعي
7-	plant (يزرع)	(e)	trees اشجار
8-	ask (يطلب ، يسأل)	(a)	for a sponsor مكلف

حل التمرين (D) :

1- blind أعمى — 2- disabled مُعوق — 3- homeless مشرد
4- research بحث — 5- events أحداث / فعاليات — 6- Protection حماية

حل التمرين (E) :

1- brilliant لامع ، ذكي جدا — 2- hard صعب / قاسي — 3- confident واثق
4- proud محور — 5- difficult صعب — 6- incredible لا يصدق

Test (6) Use of English :

حل التمرين (A) :

1- will not study — 2- will work — 3- will wear — 4- will do — 5- will we buy

حل التمرين (B) :

1- is going to — 2- am going to — 3- are going to — 4- will — 5- is not going to — 6- will — 7- is going to — 8- won't

حل التمرين (C) :

1- to — 2- into — 3- around — 4- on — 5- for — 6- on — 7- for — 8- at

حل التمرين (D) :

1- children — 2- watches — 3- scarves — 4- skirts — 5- women — 6- feet

حل التمرين (E) :

1- thirty cents — 2- seven pounds ninety – nine — 3- fifteen Euros thirty — 4- seventy five pence — 5- forty cents

حل التمرين (F) :

1- they — 2- it — 3- it — 4- them — 5- it

Unit (7)
Computers

هذه الوحدة تتناول دراسة الحاسوب وكيف بدأ يغير حياة الانسان ويتوجب علينا معرفة التعامل مع هذه الماكنة (machine) وكيفية اعطائها التوجيهات (instructions) .

1) الكلمات :

education ثقافة / تعليم
health صحة ; homes بيوت
shopping تسوق , transport نقل

2) Key words : using the computer

CD (compact disk) قرص مدمج
Floppy ; disk قرص
Keyboard لوحة الحروف / لوحة التشغيل
Mouse فار ; print يطبع ; screen شاشة

3) في هذه الفقرة مجموعة أسئلة وكما يلي :

1- Are you interested in computers ? هل أنت مهتم بالحاسبة
2- When do you use computers ? متى تستخدم الحاسبة
playing games ممارسة الالعاب
doing homework القيام بواجباتك
doing work at school انجاز اعمالك في المدرسة
surfing the internet تصفح الانترنت
shopping on the internet التسوق من خلال الانترنيت
sending e-mail ارسال e-mail
(13) Inventors : مخترعون

قبل أن نبدأ عليك معرفة معاني المصطلحات التالية :

Computer code رمز الحاسبة = (C) = a special program that makes shopping and banking on the Internet safer . هو نظام خاص يجعل تسوقك وحسابك المصرفي اكثر اماناً

Mini- computer الحاسوب الصغير = (b) = a very small computer you can wear on your body . حاسوب صغير جداً

Operating system نظام التشغيل = (a) = It controls how computers work , e.g. window98 , Linux . نظام تتم خلاله السيطرة على عمل الحاسوب

(Linus Torvalds) رجل فلندي (Finland) صمم (designed) نظام لتشغيل الحاسوب (a computer operating system) يدعى (Linux) هذا النظام مهم (important) لان هذا النظام سيجعلك قادر على عمل الحاسوب . كثير من الناس سرعوا بأستخدام هذا النظام بسبب اعتقادهم (think) انه افضل (better) من نظام (microsoft's window programs) اضافة الى انه مجاني (free) .

Sarah Flannery أمرآة أيرلندية (Irish) طالبة مدرسة عمرها ستة عشر عام . اخترعت (invented) برنامج جديد لتشفير (coding) المعلومات (information) . هذا النظام يجعل عمليات التسوق والعمليات المصرفية اكثر اماناً (safer) وقد طورت (developed) شفرة code سهلة (easy) الاستعمال ومستحيلة (impossible) لاختراقها (break) والكثير من شركات (companies) الحاسوب عرضت (offered) لقبول مشروعها .

المقابلة (interview) الموجود في رقم (4) نعيد كتابتها بعد ملئ الفراغات بالكلمات التالية :

1- computer 2- name 3- great 4- surf

المضارع التام : (present perfect) :

المضارع التام عمل (يتم او يُنجز في لحظة الكلام) وصيغة فعل جملة المضارع التام يتكون التصريف الثالث للفعل p.p + (have ; has) .

لاحظ : الفعل (have) يستعمل مع الضمائر (I , we , you , they) .

اما الفعل (has) يستعمل مع الضمائر (he , she , it) ويجب ان تعرف عزيزي الطالب ان الظروف التالية تستعمل مه هذا الزمن .

(already ; just ; for ; since ; yet) .

ملاحظة : (yet) عادة ما تستعمل مع الجملة المنفية :

She hasn't finished her work yet .

وسنكتب ثلاث عبارات تعبر عن الحالات :

1. Ali and Ahmed have already finished the work هذه الجملة مثبتة

اما في حالة النفي فيجب استخدام اداة النفي (not) بعد الفعل المساعد (have / has) فنقول :

2. Ali and Ahmed haven't finished the work yet .

اما في حالة الاستفهام فيجب تقديم الفعل المساعد (have / has) ووضعه في بداية الجملة ثم نكمل بقية الجملة .

3. Have Ali and Ahmed finished the work ?

والتمرين رقم (3) يبين لك كيفية استخدام (have / has) التي شرحناها في بداية موضوع المضارع التام .

We have produced ……. ; My son has tried ……………... .
Have you invented ……. ; has your computer …………… .
I have you worked ……. ; The company has started ……. .

التمرين رقم (7) : نحول الفعل الموجود بين الاقواس في نهاية الجملة الى المضارع التام :

1- Have decided 2- have you used 3- has not tried
4- has he designed 5- have sent .

التمرين رقم (9) :

2- People have climbed mount Everest .
3- People haven't developed a cure for all diseases .
4- People have invented a computer .
5- People haven't started colony in space .
6- People haven't developed life on other planets .

(14) Computer Magic : سحر الحاسوب

الفقرة (1) : سنتعرف على معاني الكلمات الموجودة في keywords .

mouth فم → speak يتكلم ; brain دماغ → think يعتقد ، يفكر
eyes عيون → see يرى ; ears اذان → hear يسمع
fiagers اصابع → eel يشعر → (move) يتحرك

من خلال قراءتنا للمقالة الموجودة في هذه الصفحة سنتعرف على ثلاثة طرق يساعد الحاسوب من خلالها الناس غير القادرين على الأبصار .

المقال يبدأ بالسؤالين :

1) هل تستطيع ان تسمع او تتحسس الصور ؟

2) وهل تستطيع ان تحرك او تنقل (move) شيء ما (something) من دون ان تلمسه (touching) ؟
(Dan Jellinek) ذهب الى (Los Angeles) واكتشف (found out) ان بإستطاعتك ان تقوم بكل هذه الاشياء .

1- الحاسوب بدأ (have started) يغير (change) حياة (lives) قسم من المعاقين (disabled) باستطاعة الحاسوب مساعدتهم بالتواصل (communication) وممارسة حياة اكثر استقلالية (independent) . مؤتمر (conference) الحاسوب الرابع عشر للمعاقين عرض (showed) امثلة (examples) مثيرة (exciting) .

2- ماذا يشبه او يمثل صوت لوحة (painting) لبيكاسو (Picasso) ؟
الصوت (voice) برنامج (program) يحول (change) الصور الى اصوات (sounds) الالوان (colours) والاشكال (shapes) المختلفة (different) تحتوي على اصوات مختلفة عديمي البصر (blind) باستطاعتهم الاصغاء (listen) الى الاصوات ثم رؤيتها (see) باستخدام اذانهم (ears) .

3- كيف يتمكن شخص عديم البصر من رؤية شاشة (screen) الحاسوب ؟
ان برنامج (mousecat) يحول (change) الصور (pictures) الى اهتزازات (vibrations) على الشاشة (screen) . وعديمي البصر بأستطاعتهم لمس (touch) الشاشة والنظر الى الصور (images) .
وبأستطاعتهم كذلك ان يستخدموا هذا البرنامج لتغير النصوص (texts) الى كلام (speech) .

4- كيف تستطيع استخدام الحاسوب ذهنياً ؟
(mind mouse) يتمكن من مطابقة أو التعرف على فعالية (activity) الدماغ (brain) فهو يشبه القبعة (hat) ، تضعه على رأسك ثم تقوم بتشغيل (operate) الحاسوب من خلال التفكير (thinking) .

5- كيف تتواصل (communicate) مع الاخرين من دون كلمات (words) ؟
(charm) برنامج حاسوب يعرف (identify) احاسيس (emotions) البشر كما يلي . الانسان الغير قادر على الكلام بأستطاعته التواصل من خلال شعوره (feel) بالاخرين .

6- كيف يصبح المعاقين (disabled) اكثر استقلالاً (independent) اي اكثر اعتماداً على انفسهم . (Handy 1) ذراع (arm) آلي (robot) لديه خمس انواع من الحركات (movements) المختلفة فهو يساعد المعاقين من انجاز (perform) فعاليات (activities) مثل الأكل (eating) والشرب (drinking) .

7- كيف بأمكان المعاقين او الاطفال المرضى (ill) التعرف على اصدقاء (friends) عادة ما تكون مهمة صعبة بالنسبة لهم للقاء اطفال اخرين (Do –It) برنامج انترنيت يتلقى مساعدة (help) ودعم (support) من اطفال اخرين والذين يعانون (suffered) من نفس (same) المشاكل (problems) .

بعد ان درسنا القطعة نقوم الان بحل التمرين (4, 3, 2) والتي تتعلق بفهمنا للقطعة .

التمرين (2) : يطلب منا كتابة ثلاث طرق يساعد الحاسوب من خلالها المعاقين .

1- Computers can help blind people (see) using their ears .

الحسابات تساعد فاقدي البصر على الرؤية بأستخدام آذانهم .

2- Computers can help blind people (see) by touching the screen and feeling vibrations .

الحسابات تساعد فاقدي البصر على الرؤية بلمس الشاشة وتحسس الذبذبات .

3- Computers can help blind people (read) a text by changing text into speech.

الحاسبات تساعد فاقدي البصر على قراءة البصر بتغيير النص الى كلام .

حل التمرين رقم (3) وهو معرفة ماذا تشير (refer) الضمائر الذي وضعت تحتها خطوط الى :

(2)	them	→	pictures
(3)	they	→	blind people
(4)	it (وردت مرتان)	→	mindmouse
(6)	it	→	Handy 1
(7)	them	→	disabled or very ill children

حل التمرين رقم (5) : ملائمة (match) الافعال مع الاسماء .

1- e , f	2- d	3- e.g	4- b , e , g , h
5- f	6- a	7- c , g	8- b , c , g

حل التمرين رقم (7) : احفظ هذا الحوار بعد ملأ الفراغات بالكلمات المناسبة .

1- first	2- next	3- after	4- when	5- so
6- to	7- like	8- before	9- then	10- finally

Communication Workshop :

التمرين رقم (7) :

في الفقرة السابقة (computer magic) يعلمك كيف تعطي توجيهات (Giving instructions) والتمرين في هذه الفقرة يعطيك توجيهات كيفية استخدام كاميرا وكما يلي :

1- First , you have to buy a film . أولاً – يجب ان تشتري الفلم

2- Then put the film into the camera . ثم ضع (أدخل) الفلم في الكاميرا

3- Before you take a photo , think about the light . قبل ان تأخذ صورة فكر بالاضاءة .

4- For example , on sunny days , press the yellow button .   مثلا في يوم مشمس اضغط المفتاح (الزر) الأصفر .
5- When you have finishd the film , take it out carefully .   وعندما ينتهي الفلم حاول اخراجه من الكاميرا بعناية .
6- After that , take it to a shop that develops films .   بعد ذلك خذ الفلم الى محل (مختبر) لتحميضه .
7- Finally , collect your photos when they are ready .   اخيراً اجمع الصور عندما تكون جاهزة .

Test (7) Use of English :

التمرين رقم (A) : هذا التمرين يطلب منك كتابة الفعل الموجود بين الاقواس بصيغة المضارع التام والمضارع التام صيغته (has / have + p.p .)

1- Have …….. used .   2- has designed .   3- have offered   4- have …… invented
5- Have not tried   6- has …… sent   7- have climbed   8- have not camped .

التمرين رقم (B) :

1- a   2- c   3- b   4- i   5- g , d   6- d   7- f   8- h

التمرين رقم (C) : يجب حفظ هذا التمرين لانه يوضح لك كيفية ارسال (e-mail) .

1- screen   2- then   3- have finished   4- finally   5- have sent

التمرين رقم (D) :

1- up   2- off   3- up   4- out   5- down   6- into   7- off

التمرين رقم (E) :

1- Touch   2- think   3- see   4- hear   5- smell   6- move

Literature Sport (1) :

The prince and the pauper
الأمير والفقير

كاتب هذه الرواية Mark Twain (1835 - 1910) ولد في الولايات المتحدة الامريكية (USA) عمل طباعاً ثم انتقل الى اماكن عديدة وخلال الحرب الاهلية غادر حوض نهر المسيسبي وبدأ الكتابة واهم مؤلفاته (Jumping Frog ولكن اشهر كتبه هو (The adventures of Tom) (Sawyer) وكذلك (The adventures of Huckle Berry Finn) ، تدور احداث قصة الامير والفقير حول طفلين في لندن عام (1597) وهذه القصة مشوقة اضافة الى كونها مسلية .

أهم الكلمات الموجودة في هذه القصة :

Thief لص ;	steal يسرق ;	palace قصر ;
guard (v.n) حارس ، يحرس ;	introduce يقدم ;	hit يضرب ;
believe يصدق ;	look like يشبه ;	frightened خائف ;
alley زقاق ;	crown (v.n.) تاج ، يتوج	;
surprise يندهش ;	bow ينحني ;	announced اعلن ;
stamp ختم ;	decide يقرر ;	cruel قاسي

الشخصيات الموجودة في القصة Characters :

1- (Tom Canty) صبي فقير جداً .
2- (Edward) الأمير .
3- (Andrew) رجل كريم علم (Tom) القراءة والكتابة .
4- (John) والد (Tom) .
5- (Lord Hertford) احد المسؤولين في القصر .

(Tom) صبي شديد الفقر عاش في لندن حيث عاش ووالده (John) وبقية افراد العائلة في غرفة واحدة . والده كان لصاً وكان يجب على (Tom) ان يكون هو الآخر لصاً . ليوفر الطعام والشراب لافراد عائلته . وصادف ان سكن معهم رجل طيب اسمه (Andrew) وقد سعى هذا الرجل الى تعليم (Tom) القراءة والكتابة .. وكان (Andrew) يقص على Tom حكايات تدور حول الملوك والامراء . وحلم (Tom) أن يكون أميراً ويصبح غنياً يسكن في قصر .

وقد اعتاد (Tom) على زيارة القصر في لندن وفي احد الأيام شاهد احد الحراس الولد الفقير (Tom) وبدأ بضربه على وجهه وصادف ان شاهد الامير الجندي وهو يضرب (Tom) فغضب عليه وطلب احضار (Tom) الى داخل القصر . وكان الامير (Edward) و (Tom) بنفس العمر وبينهما شبه كبير .

عد ان تحدث الاثنان كانت لكل منهما رغبة في ان يتقمص الواحد منهما شخصية الاخر . أي ان يصبح (Tom) اميراً ويكون (Edward) فقيراً وبدأ الاثنان باستبدال ثيابهما اي ان (Tom) لبس ملابس الامير والامير لبس ملابس الولد الفقير . وخرج (Edward) الى الشارع وفي طريقه شاهد بعض طلبة المدارس وعندما اخبرهم انه الامير (Edward) سخروا منه ورموه في النهر . وخرج (Edward) وهو يشعر بالبرد وملابسه وسخة .

وصادف ان شاهد (John و Androw) الامير (Edward) في احد ازقة لندن واعتقدوا انه (Tom) وطلب منه والده (John) ان يعود الى المنزل غير أنه أخبرهم بأنه (Edward) الامير فلم يصدقه (John) وفي هذه الاثناء تدخل (Andrew) وطلب من (John) التوقف عن ممارسة السرقة وهنا غضب (John) وبدأ بضرب (Andrew) بقوة الى ان مات . وادرك (Edward) ان عليه العودة الى القصر في هذه الاثناء وردت اخبار عن وفاة الملك . وكان المسؤول عن تتويج الملك الجديد شخص يدعى (Lord Hertford) طلب من (Tom) الاستعداد لكي يصبح ملكاً ولكن (Tom) لم يكن يرغب بأن يكون ملكا بل كانت رغبته العودة ثانية الى منزله . وفي هذه الاثناء وصل الى القصر الامير (Edward) وقال انني الأمير ولاحظ (Lord Hertford) التشابه الكبير بين الولدين ولكنه لم يصدق ادعاء (Edward) غير ان (Edward) قال انني اعلم اين يضع والدي ختم الدولة انه خلف المرآة في غرفة نومي ووجد الحراس الختم في نفس المكان فعرف الجميع القصة وتوج (Edward) ملكاً وطلب من Tom الذي اصبح صديقه المقرب ان يعيش معه في القصر ولم يشاهد (Tom) والده الشرير ثانية .

حل الأسئلة حول القصة (التمرين رقم 4) :

1- He taught him to read and write and be polite .
2- He wanted to do things that Tom did .
3- No, boys laughed at him and threw him in the river .
4- No , he wanted to play by the river and go home .
5- Andrew died because John hit him . The king died because he was ill .
6- Only the real prince knew where it was .

Literature Spot (2) :

The Fruits of Labour
ثمرة العمل

كاتبة هذه القصة هي (Shazia Andaleeb) من الهند – تحمل شهادة عليا بالادب الانكليزي والدها صحفي اسمه (Magbool Ahmad Siraj) القصة واحدة من مجموعة حكايات تعكس التقاليد والقيم الاسلامية . وأهم كتاباتها (The Fruits of Labour) و (Feast of Clothes) اضافة الى قصص قصيرة اخرى .

القصة تدور حول اب وابنه ، الاب رجل أعمال غني وصاحب حكمة – وقد جمع ثروته بالعمل الجاد والمثابرة .. وقد أستعمل الأب خبراته وحكمته لمساعدة ولده لكي يكون هو الآخر شخص مسؤول ويقدر قيمة العمل .

أهم الكلمات الواردة في القصة :

Business man رجل أعمال ;	fun – loving يحب اللهو ;
responsible مسؤول ;	realize يدرك ;
value قيمة ;	summoned استدعى ;
earn يكسب ;	callous قاسي ;
cunning مخادع ;	demand يطلب ;
scared أخاف ;	melted يلين ، يرق ;
tears دموع ;	promptly ينشط ، يعزز ;
wise حكيم ;	wisdom حكمة ;
source مصدر ;	denied يمنع ;
sympathized اشفق ، تعاطف ;	tossed قذف ، رمى ;
in – laws house بيت اهل الزوج ;	trunk صندوق كبير ;
drenched تبلل ;	trembling يرتجف ;
sobbing ينتحب ، يبكي ;	vow يُقسم ، يحلف ;
look after يعتني بـ	

كان لرجل اعمال (تاجر) ثري أبن كسول، محب للهو . وكان الأب يريد ان يجعل من ولده محب للعمل وشخص مسؤول يقدر قيمة العمل . وقد أستدعى الأب ولده وقال له : (اريدك اليوم ان تخرج لتكسب قوته وتحصل على بعض الاموال نتيجة عملك والا فسوف لن تحصل على وجبة طعامك هذه الليلة) .

وامتاز الولد بالخداع فما كان عليه الا الذهاب الى أمه التي أشفقت عليه وأعطته قطعة ذهبية وعند المساء حضر الولد واعطى والده القطعة الذهبية فما كان من الوالد الا ان طلب من ابنه رمي قطعة الذهب في البئر . الاب وهو ذو حكمة وتجربة ادرك ان الابن قد حصل على قطعة الذهب من والدته فطلب من زوجته ان تذهب الى المدينة التي يقيم فيها والدها .

وفي اليوم التالي طلب الاب نفس الطلب من ولده فذهب الابن الى شقيقته التي اشفقت عليه واعطته (روبية rupee – عملة هندية) وفعل الابن نفس الشيء فعند المساء قابل والده واعطاه الروبية – وطلب منه الاب رميها في البئر .

وهنا ادرك الاب ان الروبية التي حصل عليها الولد جاءت من اخته لذلك طلب من ابنته الذهاب الى بيت أهل زوجها . وفي اليوم الثالث فعل الاب نفس الشيء وطلب من ابنه الخروج للعمل للحصول على المال . وهنا لم تعد للأبن من وسيلة سوى العمل فصادف في طريقه احدهم يروم نقل صندوق كبير فحمله الى بيت ذلك الرجل . وعاد الى والده مبتلاً بالعرق منهك القوى وقدم لوالده روبيتان حصل عليهما من نقل الصندوق فطلب منه والده رمي النقود في البئر وهنا التفت الولد الى والده قائلاً : ان جسمي يؤلمني نتيجة الارهاق والتعب وتطلب مني ان ارمي بما حصلت عليه في البئر .

وهنا أبتسم الأب وقال لأبنه الآن بدأت تشعر بالألم فقط عندما أدركت قيمة العمل . وقد أقسم الولد بأن لا يكون كسولاً ويهتم بثروة والده وبأن يوجهه ويقف الى جانبه طول حياته .

الأجابة عن الاسئلة الموجودة في التمرين (3)

1- The son liked relaxing and playing all day and disliked hard work.
2- He ran to his mother because he was callous , cunning and not used to any kind of work .
3- The boy's mother went to her parents' town . Her husband sent her there so that she couldn't help her son anymore .
4- The businessman said again that he would not have anything for dinner that evening .
5- The son agreed to carry the shopkeeper's trunk because there was no other way for him to get money to give to his father for dinner that evening .
6- The son vowed never to be lazy because he had now realized the value of hard work .

حل التمرين رقم (4) :

1- Responsible = (c) → worthy of trust يستحق الثقة
2- Callous = (e) → cruel and having no sympathy for the suffering of other people قاسي القلب
3- Denied = (d) → not allowed يمنع ، يحرم
4- Sympathized = (f) → felt or showed pity for another person's problems or suffering أشفق / تعاطف
5- Drenched = (b) → made thoroughly wet مبتل تماماً
6- Wealth = (a) → money and possessions ثروة

Literature Spot (3) :

War of the Worlds

حرب الكواكب

الكاتب هو (H. G. wells – Herbert George wells) (1866 - 1946) ولد في انكلترا ، عمل في متجر فكتب روايته (Kipps) و (The History of Mr. Polly) بعد ذلك انتقل (H.G. wells) الى دراسة العلوم في احد المدارس مما جعله يكتب مجموعة من قصص الخيال العلمي (Science Fiction) موظفاً المعلومات التي درسها في قصصه .

كان (H. G. wells) شاباً عندما سادت افكار دارون (Darwin) فقد كانت جديدة وغاية في الاهمية . لكن بعد مرحلة (Darwin) تساءل الناس (هل سيبقى الانسان اهم المخلوقات ام ان شيئاً ما سيتغير ويؤدي الى قتله مثلما حدث للديناصورات ؟) وقد تناول (H. G. wells) هذه الفكرة في قصته الشهيرة (The war of the world) وعندما قرأ أحد الممثلين الأمريكان القصة عبر الراديو اعتقد الكثيرين أنها قصة حقيقية وارتعبوا مما جعل البعض منهم يغادرون منازلهم .

أهم الكلمات الواردة في القصة :

planet كوكب	explosions انفجارات	mars المريخ	Brilliant light ضوء لامع
colony مستوطنة	take off تقلع	spaceship سفينة فضائية	martian مخلوقات خرافية من كوكب المريخ
land يهبط	destroy يحطم	creatures مخلوقات	advanced متطورة
special gun سلاح خاص	scream صرخة	signals اشارات	communicate يتواصل
trapping احتجزت	collapsed تحطمت	effect تأثير	enormous هائل
	cure علاج	illnesses امراض	pick up يلتقط

في احد ايام 1894 شاهدت ضوء لامعاً على كوكب المريخ وقد شاهد العلماء اضافة اليه الكثير من الانفجارات ولم تكن لديهم فكرة عن هذه الانفجارات لكن سفن فضائية تحمل مخلوقات تعيش على كوكب المريخ تخطط لمهاجمة الارض .

سكان احدى المستوطنات قرروا الانتقال الى الارض لانها اكثر دفيء والعيش فيها افضل من كوكب المريخ . وقد امتلكت هذه المخلوقات تكنولوجيا متقدمة – لكنها مخلوقات غير مزودة وهي قادمة لتدمير الارض وقتل سكانها .

وبعد بضعة ايام هبطت سفينة فضائية جنوب انكلترا ونتيجة لدهشة السكان هناك فقد قدموا لمشاهدة ما يحدث ، وحاول السكان التواصل مع سكان كوكب المريخ وحاولو الحديث معهم وارسال بعض الاشارات غير ان المخلوقات الفضائية لم تفهم اي شيء . وفي هذه الاثناء ظهر احد هذه المخلوقات وأمسك بأحد الرجال الذي بدأ بالصراخ .. ثم بدأت بقية المخلوقات الفضائية بأطلاق النار من اسلحة خاصة على الناس مما ادى الى قتلهم جميعاً الا واحداً استطاع الهرب . والذي ذهب الى القرية ليحكي ما شاهده الا ان احداً لم يصدقه مما جعله يذهب الى لندن ليطلع الصحف بما جرى الا انهم سخروا من روايته . وهبطت مركبة فضائية اخرى وهنا حضر الجنود الى المنطقة للدفاع عنها الا ان اسلحة المخلوقات الفضائية اكثر تطوراً ولم يستطع الجنود الذين قتل جميعاً فعل شيء لان اسلحتهم لم يكن لها أي تاثير .

وفي لندن خاف الناس وشرعوا بالهروب من المدينة مستخدمين الدراجات الهوائية والقطارات وحتى سيراً على الاقدام . ولكنني بقيت في لندن ابحث عن زوجتي ولكن سفينة فضائية هبطت فوق سطح الغرفة التي أختبأ بها وقد احتجزت من داخل تلك الغرفة .. وقد كانت المخلوقات الفضائية تجمع الناس وتضعهم في سلال ثم يقتلوهم .

وقد اكلت كل الطعام وشربت كل الماء الموجود في الغرفة لذلك كان يجب ان اغادرها وهذا ما فعلته رغم انه كان امراً خطيراً وعبر شوارع لندن شاهدت الدمار الذي حل بالمدينة وما ادهشني منظر المخلوقات الفضائية الميتة وهنا ادركت انهم ابتكروا تكنولوجيا متطورة لغزو وتدمير الارض لكن هذه المخلوقات لم تكن مستعدة للامراض الموجودة على سطح الارض ولم تحضر معها العلاج المناسب لتفادي هذه الأمراض مما تسبب من مقتلها جميعاً .

غادرت لندن بأتجاه قريتي التي خلت من سكانها الا انني سمعت صوتاً في حديقة منزلي ونظرت من النافذة وشعرت بالبهجة لمشاهدة زوجتي .

لقد تعلمنا درساً مهماً لما حصل . وقد حفظت اجساد المخلوقات الفضائية في متحف التاريخ. وعلى الانسان ان يحاول السفر الى الفضاء الخارجي وعليه ان يستخدم تكنولوجيا متطورة لان الاحتمال ما زال قائماً ان مخلوقات فضائية ربما ستهاجم الارض ثانية .

حل التمرين رقم (2) :

1- Cure علاج = (f) → something that stops you being ill

2- Destroy يحطم = (b) → to kill or break something into pieces .

3- Narrator الراوي / القاص = (d) → a person who tells a story

4- Escape يهرب = (e) → leave somewhere you don't want to be .

5- Be trapped يحتجز (a) → not able to move or run away .

6- Martian مخلوقات تعيش في المريخ (c) → a living thing from mars.

حل التمرين رقم (3) :

1- F 2- T 3- T 4- T 5- F 6- T 7- T 8- F 9- F 10- F

حل التمرين رقم (4) :

1- They were the martians taking off .
2- The people in the village and the newspapers in London .
3- The martians killed them .
4- He wanted to find his wife .
5- They communicated by thinking .
6- He ate all the food and drank all the drink .
7- They have learnt that they have to go into space , and to get the technology the martians have , or perhaps the martians will attack the earth again .

لاحظ هذه الكلمات المربكة (المحيرة) :

1- feel يشعر / fall يسقط / fail يفشل / fill يملأ
2- fat سمين / fit لائق ، مناسب / fight يحارب / feet أقدام
3- Cat قطة / cut يقطع / kite طيارة ورقية / kit عُدة ، لوازم
4- cost يكلف / coast ساحل
5- hear يسمع / here هنا / her ضمير تملك / hair شعر
6- hall قاعة / hole ثقب / hell جهنم / whole كل
7- ball كرة / bell جرس / bill فاتورة / bull ثور
8- beat يضرب / bite يعض / bit قليل / but لكن
9- know يعرف / now الآن /new جديد / no كلا
10- buy يشتري / bye وداعاً / by بواسطة ، بجانب
11- lend يُعير / land أرض
12- mean يعني / mine ضمير تملك / mine مَنجم
13- meet يتقابل / meat لحم / mate زميل
14- Set يضع / sit يجلس / seat مقعد / sight منظر
15- shut يغلق / shoot يطلق النار / shout يصرخ / sheet ورقة كتابة
16- read يقرأ / reed قصب / ride يركب / road طريق
17- wrong خطأ / ring يدق
18- rice رز / rise يرتفع / rose وردة / raise يجمع ، يرفع

19- tall طويل / tell يخبر / tale حكاية / tail ذيل
20- dig يحفر/ dog كلب
21- week اسبوع /weak ضعيف / wake يستيقظ / walk يمشي
22- whether فيما اذا / weather طقس
23- wall حائط / well بئر / while اثناء ، خلال / will سوف (وصيه)
24- small صغير / smile يبتسم /smell يشتم
25- there هناك / their ضمير تملك

كلمات وعكس معناها :

1- cheap رخيص	X	expensive غالي
2- lazy كسول	X	active نشيط
3- wealthy (rich) غني	X	poor فقير
4- beautiful جميل	X	ugly قبيح
5- arrive (reach) يصل	X	leave (depart) يغادر
6- exciting (interesting) مثير	X	boring ممل
7- alive حي	X	dead ميت
8- day نهار	X	night ليل
9- warm دافئ	X	cool بارد
10- cold بارد	X	hot حار
11- attack يهاجم	X	defend يدافع
12- large (big) كبير	X	small (little) صغير
13- tall (long) طويل	X	short قصير
14- bad ردئ	X	good (fine /nice) جيد
15- land يهبط	X	take off يطير ، يقلع
16- safe آمن	X	dangerous خطير
17- happy (glad) سعيد	X	sad حزين
18- friendly ودود	X	unfriendly غير ودود
19- first اولاً	X	last الأخير
20- start (begin) يبدأ	X	end (finish) ينتهي

21- lucky محظوظ X unlucky غير محظوظ
22- take يأخذ X give يعطي
23- buy يشتري X sell يبيع
24- spend يصرف X save يدخر ، يوفر
25- awful مخيف ، مرعب X amusing مُسلي
26- hate (dislike) يكره X love (like) يحب
27- quick سريع X slow بطيء
28- clean نظيف X dirty وسخ ، قذر
29- noisy صاخب X calm (quiet) هادئ
30- private خاص X public عام
31- shy خجول X outgoine منفتح
32- find يجد X lose يضيع
33- win يربح X lose يخسر
34- right صحيح X wrong خطأ
35- right يمين X left يسار
36- easy سهل X difficult (hard) صعب
37- East شرق X west غرب
38- south جنوب X north شمال
39- healthy معافى ، بصحة جيدة X sick (ill) مريض
40- empty فارغ X full مملوء

الأفعال الشاذة :

المعنى	المصدر Base	الماضي past	التصريف الثالث P .P
يتحمل	bear	bore	born
يضرب	beat	beat	beaten
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يعض	bite	bit	bitten
يضرب	blow	blew	blown

يكسر	break	broke	broken
يجلب	bring	brought	brought
يبني	build	built	built
يشتري	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يختار	choose	chose	chosen
يأتي	come	came	come
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يحفر	dig	dug	dug
يسوق	drive	drove	driven
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يُطعم	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يحارب ، يقاتل	fight	fought	fought
يجد	find	found	found
يطير	fly	flew	flown
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
يحصل	get	got	got
يعطي	give	gave	give
ينمو	grow	grew	grown
يذهب	go	went	gone
يسمع	hear	heard	heard
يضرب	hit	hit	hit

يتحمل	hold	held	held
يؤذي	hurt	hurt	hurt
يحفظ	keep	kept	kept
يعرف	know	knew	known
يغادر	leave	left	left
يداين ، يُعير	lend	lent	lent
يدع	let	let	let
يفقد	lose	lost	lost
يصنع	make	made	made
يقصد	mean	meant	meant
يلتقي	meat	met	met
يفهم	understand	understood	understood
يعطي فلوس ، يدفع	pay	paid	paid
يضع	put	put	put
يقرأ	read	read	read
يركب	ride	rode	ridden
يدق	ring	rang	rung
يركض	run	ran	run
يقول	say	said	said
يرى	see	saw	seen
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
يغلق	shut	shut	shut
يغني	sing	sang	sung
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept

يشتم	smell	smelt	Smelt
يتكلم	speak	spoke	spoken
يتهجى	spell	spelt	spelt
يقف	stand	Stood	stood
يسرق	steal	stole	stolen
يسبح	swim	swam	swum
يأخذ	take	took	taken
يُعلم	teach	taught	taught
يخبر	tell	told	told
يرمي	throw	threw	thrown
يلبس	wear	wore	worn
يربح ، يفوز	win	won	won
يكتب	write	wrote	written

(Activity book) حلول اسئلة كتاب النشاط

A)) learning to learn

1) Across :
3. Video
5. Swimming
6. football
Down :
1. Photo
2. reading
4. computer

2) 2. doesn't like
3. likes
4. is
5. am

3) 2. do / like
3. does
4. does
5. do

4) 2. like

3. playing
4. are you playing
5. I am

B))

1) 2. can
3. have to
4. can
5. can't
6. don’t have to
7. have to
8. don't have to

2) 2. our teacher lives near my house .
3. where are your pens and pencils ?
4. Their sister studies at university .
5. His father works in the hotel .

3) 1. It's a small white cat .
2. It's a beautiful big beach .
3. It's a small black and white bag .
4. It's a new black car .
5. It's an old grey car .

Classroom language and homework :

Grammar :

1) Across : look ; speak ; watch ; learn .
Down : talk ; listen .

2) 2. talk
3. listen
4. watch
5. learn

Vocabulary :

1. hotel
2. school
3. castle
4. restaurant
5. road

Word corner :

Amazing : beautiful ; brilliant ; dull ; fantastic ; heapy ; heavy ; interesting ; terrible

- She's an amazing / a brilliant / a fantastic / a beautiful singer .
- There's a dull / terrible film on television .
- We saw an amazing / brilliant / a fantastic / an interesting football match .
- He's a terrible taxi driver .

Your holiday :

Grammar :

Be	-	was / were
Have	-	had
Go	-	went
Learn	-	learned
Do	-	did
Speak	-	spoke

- In the summer I went to the mountains . I didn't go to the beach .
- We had a brilliant holiday . We didn't have terrible food .
- My sister learned to swim . She didn't learn to dive .
- My family spoke English . They didn't speak Arabic .
- Where did you go in the summer ?
- What did you learn ?
- Was it fun ?
- Did you speak English ?

Plurals :

1. people
2. men / women
3. children
4. cars / houses
5. bags

(E) Your town :

Vocabulary

1) Countable nouns : apples / potatoes / biscuits
Uncountable nouns : coffee / money / milk

Grammar :

2)
1. How much
2. How many
3. How much
4. How many
5. How much
6. How many

(F) Check your English :

2)
1. So do I / I don't
2. Neither do I / I do
3. so do I / I don't
4. So do I / I don't
5. Neither do I / I do .

3)
1. successfully
2. beautifully

3. easily
4. badly
5. good
6. happily
7. brilliant
8. well

4) 2. wake up 3. go into 4. go back

Unit 1

1) 2. is eating
3. is taking
4. is drinking
5. are having
6. is buying
7. is talking
8. am reading
9. are sitting

2) 2. isn't writing
3. aren't relaxing
4. aren't trekking
5. isn't staying
6. aren't talking

3) 2. is layla having
3. are Mum and Dad visiting
4. is noor buying
5. is khalid talking
6. is ameen weaving

4) 2. Is Lubna talking on the phone ? No , she isn't .
3. Are Rusha and Deema cooking a special lunch ? Yes , they are .
4. Am I speaking very fast ? No , you're not .
5. Is Mahmood playing football ? Yes , he is .
6. are you making cake ? No , I'm not .

5) 2. I am
3. am / 'm having
4. am / 'm sitting
5. is shining
6. are you doing
7. am / 'm playing
8. aren't playing
9. is your mother doing
10. is cooking

11. are staying
12. are they enjoying
13. they are
14. is swimming
15. is playing
16. is watching
17. is relaxing
18. is calling

6) 2. are having
3. are staying
4. is preparing
5. isn't helping
6. is looking after

Lesson (2) communication :

1) 2. Go down this corridor
3. How long are you here for .
4. Three nights.
5. Have you got a single room or a double room .
6. 65,000 I Q D a night.
7. Can you complete this form , please ?
8. Here's your key .

2) 2. a 3. b 4. e 5. c 6. d

3) 2. unfriendly
3. expensive
4. terrible
5. dirty

Focus on writing :

1) 1. The Royal Hotel . Tudor Park , London NW35RE England .
2. Palestine Street , Al-Hamra , po Box 27 43 Jeldah 21 423 KSA .
3. Umm Uthaina , po Box 14 0 555 , Amman11 814 , Jordon .
4. Sadoon Street , Al - Bataween , po Box 2439 Baghdad , Iraq .
5. Al - Mussailla Tower khalid Bin Waleed Road po Box 32890 , Dubai , UAE .

2) 2. trekking
3. swimming
4. waiting
5. watching
6. sailing
7. putting
8. snorkelling

3) 2. The waiters were also rude .
3. The hotel and it gardens were next to the beach .

4. You can also see the Rroyal Hotel .
5. You can buy them in the town , too .
6. My sister also likes it alot .

Unit 2

1) 2. present simple / usually
3. present continuous / at the moment
4. present continuous / right now
5. present simple / on Fridays
6. present simple / often , every week
7. present continuous / now .
8. present continuous today .
9. present simple / every year .
10. present simple / generally .

2) 2. is reading
3. is cooking
4. is taking
5. am weaving
6. does
7. helps
8. write / write
9. are you doing / am watching
10. goes / buys

3) 2. am / 'm going / go
3. is visiting / visits
4. does your father do / works / isn't working / is visiting
5. do you play / play / practise / are not practising
6. are you doing / am eating
7. goes / takes / is working
8. use / arrive

Language Problem - Solving :

Affirmative sentences : someone / every one
Questions : any one
Negative sentences : anything

2. anything	3. someone	4. anyone
5. anywhere	6. somewhere	7. nothing
8. everything	9. no one	10. everywhere

Lesson 4 Communication :

1) 2. I'm afraid
3. Excuse me
4. please

5. I'd like
6. please
7. Thank you

2)
1. when asking for something politely .
2. when refusing something politely .
3. when you want to get someone's attention .

3) 2. to 3. on 4. in 5. after 6. from
7. to 8. at 9. at 10. on

Focus on writing :

1)
1. 1 / 4 / 05
2. 1.4.05
3. 25 December 2004
4. 25.12.04
5. 6 May 2003
6. 6/5/03
7. 19/8/97
5. 19.8.97

2) 1.oo/ou 2. ou/ue 3. oo/ou/oo/ou

3) 2. anyway 3. well
4. because 5. well
6. anyway 7. because
8. well

Check your grammar and vocabulary :

1) 1. visit 2. do you buy 3. are you doing / I'm tidying
4. plays 5. works / uses

2) 1. works 2. gets up
3. helps 4. pack
5. takes 6. works
7. works 8. am / 'm not studying
9. have 10. go
11. study 12. am / 'm not playing
13. play 14. am / 'm writing
15. is / 's listening

3) 1. everywhere 2. anywhere 3. something
4. anything 5. nothing 6. everyone
7. somewhere 8. anywhere
9. something 10. everything

4) 1. please 2. I'm afraid 3. How much
4. 100,000 IQD 5. How long

Check your progress :

1. b 2. c 3. a 4. a

5. c	6. b	7. a	8. b
9. a	10. b	11. b	12. a
13. a	14. c	15. a	16. a
17. c	18. a	19. a	20. b

Unit 3

2) 2. colder / false 3. faster / true 4. hotter / false
5. father / true 6. longer / true 7. harder / true

Word corner :

1. Aziz 2. Yehya 3. Reem
4. Huda 5. Asmaa 6. Fakhri

Lesson 6 Communication :

1) Tariq : tall / round / small / dark / polyester shirt , wide tie and leather trousers .
Nabeel : short / long / big / blond / T. Shirt , jeans and trainers .

3) 1. earring 2. jacket 3. shirt
4. shoes 5. sunglasses 6. sweatshirt
7. trousers 8. lazier

Focus on writing :

2) 2. wider 3. darker 4. dirtier 5. sadder
6. hotter 7. thinner 8. lazier

3)
2. for example , she never talks to people at parties .
3. for example , he always wears those horrible yellow ties .
4. for example , she's wearing this year's leather trousers now .
5. for example , he always wears a jacket and tie when he teaches us .
6. for example , when i go to the beach h always wear my orange shirt .

4) 1. b 2. a 3. b
4. a 5. b 6. a

Unit 4

2)
2. The daisy chain is the farthest from the city centre .
3. world restaurant is the busiest restaurant .
4. The robin has the nicest food .
5. world restaurant is the biggest restaurant .
6. The daisy chain has the worst service .
7. world restaurant is the most attractive restaurant .
8. The daisy chain is the best value for money .

3)
2. the closest / Britain 3. the deepest / pacific
4. the biggest / Russia 5. the busiest / changhal
6. the richest / Luxem bourg 7. the highest / tokyo
8. the hottest / Ethiopia 9. the driest / egypt
10. the most common / chinese

4)
2. the most difficult school subject is science / maths . the least difficult school subject is English / history .
3. my most expensive possession is my mobile phone / digital camera . my least expensive possession is my pencil case / school bag .
4. My most practical shoes are my trainers / boots . my least practical shose are my blue shoes .

5)
2. my best friend is ______ .
3. the most beautiful place in Iraq is ______ .
4. the most intelligent person in my family is _______ .
5. the most talented person is in my family is _______ .
6. the most delicious food is _______ .
7. the best shop in my town is ________ .
8. the most interesting hobby is ________ .

Language problem . solving :

2) 2. it is — 3. there — 4. it — 5. it / there — 6. it / it — 7. it — 8. there / it

Lesson 8 communication :

1) 2. on — 3. don't like — 4. what about — 5. I'd like — 6. good idea — 7. I like — 8. let's

2)
Kamil : there's a new book in the library .
Ameen : what is it about .
Kamil : it's a collection of articles on general health .
Ameen : oh , how interesting !
Kamil : do you want to come with me to check it out ?
Ameen : yes , why not .
Kamil : wonderful ! we'll go to gether .

3) 2. boring — 3. talented — 4. overrater — 5. funny — 6. good

4) 2. Rowan atkinson — 3. Mohammad Rashwan — 4. shahat mabrouk — 5. Mohammad Al – jawahiri

Focus on writing :

1) 1. fullstop — 2. question mark — 3. question mark — 4. fullstop — 5. question mark — 6. full stop

2) 2. daughter — 3. caught — 4. morning — 5. taught — 6. boring

3) 2. also — 3. then — 4. too — 5. however — 6. when — 7. because

Check your grammar and vocabulary :

1)
1. smartest
2. more interesting
3. best / friendliest

4. older / the youngest
5. more fashionable

3)
1. there 2. it 3. it
4. there 5. it

4)
1. successful 2. exciting 3. famous
4. expensive 5. fashionable 6. comfortable
7. colourful 8. interesting 9. trendy
10. attractive

your progress :

1. b	2. c	3. a	4. a	5. b
6. a	7. a	8. a	9. c	10. c
11. a	12. b	13. b	14. c	15. a
16. a	17. c	18. b	19. a	20. c

Unit 5

1)
2. Waleed is going to be a pilot .
3. Asmaa is going to be a journalist .
4. I am going to be a teacher .
5. We are going to be film directors.
6. they are going to be university students .

2)
2. aren't going to travel by bus .
3. am / 'm not going to play basket ball .
4. aren't going to go to the theatre .
5. aren't going to cook .
6. isn't going to study .

3)
2. are khalid and hussein going to play sport this week end ? Yes , they are
3. are you going to tidy your bedroom this evening ? Yes , i am .
4. is sameer going to go to the beach this summer ? No , he isn't .
5. are we going to go shopping now ? No , we aren't .

5)
2. are you going to do
3. am / 'm not going to study .
4. are going to have
5. am / 'm going to study .
6. is your aunt going to come
7. I'm going to go shopping .
8. are you going to buy .

Word corner :

Across :
3. refugee
5. month
6. sponsored
12. ill

13. voluntary
14. homeless

Down :
1. on
2. charity
3. research
4. medical
7. old
8. school
9. raises loriver
11. walk

Lesson 10 communication :

1) 2. c 3. a 4. c 5. b 6. a

2)
2. visited 3. read 4. clean up
5. went 6. raised 7. planted
8. took 9. taught 10. worked

Focus on writing :

1)
2. Hi , ali . this is peter from London . itow are you ?
3. Peter ! it's great TV hear from you ! I'm fine . how are you ?
4. we're all fine . it's tariq's first day back at university , so he's not here but he sends his best wishes .
5. That's great ! when are you going to visit us here in Arbil ?
6. well , I'm phoning about that . how about next month ? i can take two week holiday in november .

2)
2. doctor / volunteer
3. programme / environment
4. homeless / refugees
5. sponsor / marathon
6. university / voluntary

3)
2. for 3. for 4. to
5. to 6. for

Unit 6

1)
2. will speak
3. will work
4. will earn
5. will be
6. will live
7. will have
8. will write
9. will appear
10. will go

2)
2. will 3. won't
4. will 5. won't

6. will 7. won't
8. will

3)
2. I think I will speak english / French .
3. I think I will be married and have one child / two children .
4. I think I will read / play sport / help people .
5. I think I will live in aflat in Baghdad .

4)
2. will human beings discover other planets ? Yes , they will / No , they won't .
3. will we have robots in our homes ? Yes , we will / No , we won't .
4. will all houses use electricity from the sun ? Yes , they will / No , they won't.
5. will people work in offices ? Yes , they will / No the won't .
6. will we receive e-mails on our televisions ? Yes , we will / No , we won't .

5)
- it will be sunny in baghdad tomorrow . the temperature will be 44° C .
- it will be cloudy in amman . the temperature will be 27° C .
- it will be sunny in cairo . the temperature will be 30° C .
- it will be sunny and cloudy in beirut . it will be 28° C .

Language problem . solving :

1. if you boil water , it reaches 100 C .
2. if you study hard at school , you pass all of the exams .
3. if you go to bed late , you feel tired the next day .

Lesson 12 communication :

1)
2. I'm usually medium for jackets .
3. where can I try it on ?
4. it's too small . can I try on the next size ?
5. Excuse me .
6. how much are these scarres ?
7. I'm afraid they're too expensive .
8. No , they're not colourful enough . I want orange or yellow .

2) Types of shops : corner shops , shopping mall , high street shops .
Things you can buy in shops : a pair of trainers , shorts , a pair of shoes .
Prices : six eurosfifty ; 3500 IQD five pounds twanty sizes and measurement :
Medium , large .

Focus on writing :

2)
2. clothes 3. dinars 4. pairs of jeans
5. cities 6. watches .

3)
1. first I went into a high street shop to look for these jeans and then I went to a shopping mall . finally I come home and bought them on the internet .
2. first we bought some shoes . then we bought a shirt . finally we got a new sweater . do you think he'll like every thing ?
3. we've got shirts from five pounds to fifty pounds .
4. she tried on all the skirts in the shop finally she bought the dark blue skirt .
5. They have all kinds of clothes from trainers to formal shirts .

Check your grammar and vocabulary :

1) 1. is going to go skating .
2. are not / aren't going to play .
3. am going to visit .
4. are going to go skiing .
5. is not / isn't going to travel .

2) 1. won't need
2. will need
3. will be
4. will go
5. will need
6. will visit
7. will be
8. won't need
9. won't be
10. will have

3) 1. are going to go
2. will be
3. is going to help
4. will have
5. will be

4) 1. if you water a plant , it grows . (c)
2. if she wakes up early , she arrives at school earlier . (e)
3. if you touch something hot , it bums you . (a)
4. if I swim in water , i often get a cold . (b)
5. if he uses a computer for a long time , he gets a headache . (d)

Check your progress :

1. c	2. c	3. a	4. a	5. a
6. a	7. b	8. a	9. c	10. a
11. b	12. c	13. b	14. b	15. c
16. c	17. a	18. a	19. a	20. b

Unit 7

1) 2. have tired 3. has decided 4. have visited
5. has started 6. has moved 7. have finished
8. has phoned 9. has posted 10. have fravelled

2) 2. hasn't visited 3. hasn't prepared 4. haven't decided
5. haven't tired 6. haven't cleaned

3) 2. have travelled / haven't travelled . 3. have tried / haven't tried .
4. have played / haven't played . 5. have arrived / haven't arrived .
6. have used / haven't used . 7. have camped / haven't camped .

8. have watched / haven't watched .

4) 2. has never worked 3. have never travelled
4. have never lived 5. has never climbed
6. have never designed

5) 2. have you ever designed a web page ?
yes , I have. / no , I haven't .
3. have you ever played a computer game ?
yes , I have . / no , I haven't .
4. have you ever completed your homework ?
yes , I have . / no , I haven't .
5. have you ever watched a film or music video on the internet ?
yes , I have . / no , I haven't .

Word corner :

1. flobby 2.the post / e-mail 3. mouse 4. keyboard
5. internet 6. printer 7. program 8. computer games
9. volume 10. modem

Lesson 14 communication :

1) 2. before you can receive e-mail , you have to start your e-mail program .
3. then you click on the send and receive button in the program .
4. when you see a message like this – you have 2 e-mail – you know there are e-mails for you .
5. after that you read the e-mails by clicking on them . that opens them .
6. last , you can print the e-mails .

2) 2. mouse 3. printer 4. internet 5. keyboard 6. screen

3) 2. up 3. on 4. down 5 .down
6. out of 7. in 8. on

Focus on writing :

2) 2. charity 3. thin 4. chocolate 5. shopping
6. cheese 7. touch 8. shoes / beach

3) 2. before 3. after 4. then 5. to
6. to 7. after 8. then 9. after

4) 1. first , put a coin in the machine .
2. then , press the button .
3. then , take the ticket from the machine .
4. finally , put the ticket in side your cat .

Check your grammar and vocabulary :

1) 1. Have you ever visited the national musueum in iraq ?
2. Have you ever repaired a broken machine ?
3. Have you ever cooked italian food ?
4. Have you ever received a postcard from a friend ?
5. Have you ever travelled a broad ?

2) 1. has 2. are 3. do

4. did 5. was 6. were

3) 1. have you sent those e-mails ?
2. No , I haven't started yet .
3. can you print them , please ?
4. how do I use the printer ?
5. first , you need to switch it on .

4) 1. changes 2. took
3. listen 4. get
5. working 6. read
7. put 8. put
9. look 10. came

Check your progress :

1. b	2. c	3. b
4. a	5. c	6. a
7. c	8. b	9. b
10. b	11. b	12. c
13. a	14. a	15. c
16. a	17. b	18. c
19. a	20. c	

الأسئلة الوزارية / الصف الثالث / محافظة المثنى

REPUBLIC OF IRAQ – Ministry of Education
Examination in English for Intermediate Schools
In Al- Muthana Province

June : 2010
Time : 3 Hours

Note : Answer all the questions

Reading comprehension (25 marks)

Q1: Read the following two texts . Then answer the questions.

A- John's father , David , is an engineer . He lives in England with his family . He bought an expensive car last year . His daughter Jane is studying medicine at the moment . His son likes the army so much that he works hard to become a good officer in the future .

Now try to find the correct answer : (10 M.)

1- David was a .... man . (sad - rich - happy - poor)
2- David was John's .... (son - father - daughter - brother)
3- Jane will become .... (an engineer - a student - an officer - a doctor)
4- David's family lives in .... (France - Iraq - England - Italy)
5- .... likes the army very much . (? John's father - Jany's brother - John's sister - Jany's daughter)

B- When I was a boy . I liked swimming very match . One day my brothers and I spent the summer holidays with my uncle and aunt in their house by the sea . It was only twenty yards from the water. Every day we put on our swimming shorts before breakfast, ran down to the sea across the sand and jumped in. From then until late at night, we were in the sea or on the beach most of the time. When our aunt rang a bell, we went back to the house for food, but we ate it in our swimming shorts and were soon back in the sea again. (15 M.)

Describe whether these statements are true (T) or False (F) .

1- The boys' home was near the sea .
2- Their aunt rang a bell to call them for food.

3- The boy and his brothers spent the holiday by the sea .
4- They put on their swimming shorts before every meal.
5- After having the food, they slept on the beach .

Use of English (30 marks)

Q2. Grammar (12 marks)

A- Order the words to make good sentences. (4 M.)

a. my abroad works father sometimes
b. not good maths I'm at very
c. phones never he me
d. you watch do TV the always in evening

B- Choose the correct verb to complete the sentences. (4 M.)

a. (Do – Are) you think it is a beautiful picture ?
b. Rasha (is – has) a small white car.
c. There is no doubt that computers (are – have) useful.
d. What was (him – his) subject in the college?

C- Complete the sentences with the correct form of the verbs in Past simple and Past continuous. (4 M.)

Last Monday morning, my mum (listen) the radio and I (have) breakfast when the postman (ring) the bell. He (have) a big box for my mum because it was her birthday.

Q3. Vocabulary , Spelling & Punctuation (18 marks)

A- Choose the best word to complete the sentences. (5 M.)

1- This mobile is too expensive. I think we can find a better .... in the other shop. (material- price- catalogue)
2- My uncle is a .... carpenter. He uses wood to make amazing pieces of furniture. (voluntary- talented- terrible)
3- Our class has decided to .... money to help disabled people. (form – plan – raise)
4- A list of the .... you can order in a restaurant. (food – wool – wood)
5- The plane will .... off at 10 a.m tomorrow. (take – bake – make)

B- Match the words (1-5) with the nouns (a – e) (5 M.)

1- digital	2- art	3- midical	4- mobile	5- ancient
a. research	b. phone	c. camera	d. monument	e. exhibition

C- Fill in the blanks with words from the list (5 M.)

(rude – well – by – languages – comb)

1- Hashim is nice , but Zeki is ....
2- We .... our hair every morning.
3- Tom and his brother Steve always travel ..... train .
4- He Knows a lot about old .... and history.
5- Sonea speaks Arabic ....

D- Spelling (2 marks)

Write the words in the text correctly. (2 M.)

Have y - - met my sister? We both go to the same sch - - l . She likes colours . Today she's wearing
bl - - sh - - s.

E- punctuation (1 mark)

Write the sentence again with the correct punctuation. (1 M.)

(I have bought a long black leather jacket)

Q4.Oral Componene (10 marks)

A- Complete this dialogue with expressions from the list (5 M.)

(play the guitar – other hobbies – not very well – play a musical instrument – drive a car – play any sport)

Kamal : Can you .... ?
Jasim : yes , I ....
Kamal : How well do you play?
Jasim : .... I prefer playing sports. Do you .... ?
Kamal : No , I don't.
Jasim : How about .... ?
Kamal : I like playing computer games.

B- Complete this dialogue by using expressions from the list (5 M.)

(would you like tea – Yes , thank you – 20000 Dinars – I'll have it – How much is this one – Do you have any handbags)

Zainab : May I help you ?
Luma : Yes, ... ?
Zainab : Yes, they are over thereby the wall.
Luma : Thank you............. ?
Zainab : It's ....
Luma :Ok, ...
Zainab : Is that all ?
Luma :........................
Zainab : Here you are
Luma : Thanks

Q5. Literature spot. (10 marks)

Answer the following questions about "The price and the pauper"

1- Name the two main characters in the story. (4 M.)
2- Why was the stamp important in the story. (3 M.)
3- Do you think this is a ture story ? (3 M.)

Q6. Written Component (25 M.)

Choose ONE of the following below to write a paragraph about :

1- Inviting tourists to visit your town. Include information about places they can visit, things they can do, where they can eat.
2- A short of unusual journey. Answers to the following questions will help you.
Where did you go last week ? How did you travel? What did you do? What was unusual about the journey? Did you enjoy yourself?

حلول الأسئلة الوزارية / الصف الثالث / للسنة الدراسية 2009 / 2010 / لمحافظة المثنى

Q1/ A)

1. rich 2. father 3. a doctor
4. England 5. Jane's brother

B) 1. F 2. T 3. T 4. F 5. F

Q2/ A)

a. my father sometimes works a broad .

b. I‘m not very good at maths .
c. He never phones me .
d. Do you always watch Tv in the evening ?

B) a. Do b. has c. are d. his

C) was listening / was having / rang / had /

Q3/ A)
1. price 2. talented 3. raise
4. food 5. take

B) 1. c 2. e 3. a
4. b 5. d

C) 1. rude 2. comb 3. by 4. languages

D) you / school / blue / shoes

E) I have bought a long , black leather jacket .

Q4) A)
Play a musical instrument / play the guitar / not very well / play any sport / other hobbies

B) Do you have any handbags / How much is this one / 20000 Dinars / I'll have it / yes , thank you .

Q5 /
1. Tom canty (the pauper) / Edward (the prince)
2. It was important because it made others know that Edward was the real prince.
3. No , I don‘t .

Q6 /
1. Dear Mike
I‘d like to invite you visit Baghdad next march . Baghdad is a fantastic city . It has got very important places and building like Al- Mustansiryah school . We can spend nice time 6n the bank on the River Tigris , and have delicious meal '' Musgoof'' there .

2-
Last week I went to Kuwait . I travelled by car . The journey was long and boring . I visited some old places there . The hotel was dirty and expensive besides the food was bed . I didn‘t enjoy myself .

تمت بعون الله تعالى